

Частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Ор Авнер»

Принято

педагогическим советом школы
Протокол № 4 от 29 марта 2018 г.

«Утверждаю»

Директор школы
Витебская Ж.В.



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) в ЧУ «СОШ «Ор Авнер» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 34, 58);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом Школы;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего образования Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года или на следующий уровень общего образования по результатам освоения образовательных программ предыдущего уровня.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся. Освоение образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса внеурочной деятельности), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Образовательные достижения учащихся по учебным предметам, включенным в учебный план класса и/или в индивидуальный учебный план подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке. Обязательному текущему контролю и промежуточной аттестации подлежат достижения учащихся по курсам внеурочной деятельности «Информатика» и «Экономика». Образовательные достижения учащихся по другим курсам внеурочной деятельности подлежат обязательному безотметочному оцениванию (зачёт – незачёт).

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Школы (школа-ор-авнер.рф) в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" (в ред. от 29.07.2017 N 223-ФЗ).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в документах Школы (учителем – предметником в классных журналах в бумажном и электронном виде, классным руководителем и заместителем директора по УР в отчетных ведомостях).

1.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса внеурочной деятельности).

Целью текущего контроля успеваемости является:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведение учащимся самооценки, а также оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогами Школы самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. Контрольные и проверочные работы в обязательном порядке указываются учителем в тематическом планировании учебного предмета (курса внеурочной деятельности). Контрольные работы предусматриваются в конце учебной четверти, полугодия, года; проверочные работы завершают изучение раздела рабочей программы учебного предмета (курса внеурочной деятельности).

2.3. Не допускается проведение двух контрольных и/или проверочных работ в одном классе в один день. Для контроля за выполнением настоящего пункта Положения учителя заносят сведения о планируемых контрольных и проверочных работах в График проведения контрольных и проверочных работ, который заполняется на две недели вперёд. Контроль за заполнением Графика и урегулирование споров осуществляется заместителем директора по учебной работе еженедельно.

2.4. В 1-х классах текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Во 2–11-ых классах текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности в соответствии с п.1.4. Положения;
- безотметочно ("зачтено") по курсам внеурочной деятельности.

2.6. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал.

2.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ (ст. 401).

2.8. Текущий контроль может быть проведён с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным маршрутам, проходит в зависимости от особенностей индивидуальных маршрутов.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, предусмотренных образовательной программой и определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти по каждому учебному предмету в учебном плане и курсам внеурочной деятельности, указанным в п. 1.4 настоящего Положения, полугодовую аттестацию, которая проводится по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года

3.3. Целью промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов беспристрастности и объективности. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может зависеть от формы получения образования, формы образования, факта использования дополнительных платных образовательных услуг, факта обучения в организациях дополнительного образования и др.

3.5. Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (начиная со второго класса), основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, в том числе обучающиеся, осваивающие образовательные программы Школы по индивидуальным образовательным маршрутам, а также в форме семейного образования и экстерны.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в одной из форм, представленных ниже, или в любой другой форме:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля по учебным четвертям и / или полугодиям в следующем порядке:

во 2 - 4 классах: по четвертям;

в 5 – 9 классах:

- 1) по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю – по четвертям;
- 2) по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю (информатика, история России, обществознание, география (в 5-6 классах), биология, музыка, изобразительное искусство) контроль может осуществляться по полугодиям по желанию учителя – предметника.

3.8. На основании решения педагогического совета Школы и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются:

- обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;
- обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, (не более двух) с обязательной сдачей данных предметов.

3.9. В отношении учащихся, осваивающих ООП в форме семейного обучения, и экстернов, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана и названным курсам внеурочной деятельности они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.10. Обучающимся, достигшим высоких результатов в изучении учебных предметов

учебного плана, курсов внеурочной деятельности в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (победа или призовое место на городских, региональных, всероссийских или международных конкурсах или соревнованиях) эти достижения могут быть зачтены в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования. Соответствующее решение принимает Педагогический совет Школы на основании документов, подтверждающих эти достижения.

3.11. Если обучающийся пропустил более 2/3 учебного времени по уважительной причине, отметка за четверть/полугодие не выставляется. Промежуточная аттестация таких учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией Школы в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с заместителем директора Школы по УР и родителями (законными представителями) учащегося.

3.12. Промежуточная аттестация учащихся в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы, за месяц до ее проведения. Сроки проведения ПА определяются образовательной программой.
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации Школы, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора Школы;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности.

3.13. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.14. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в Школе, учебных кабинетах, на официальном сайте Школы (школа-ор-авнер.рф).

3.15. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных и полугодических промежуточных аттестаций.

3.16. Проведение промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий не предусмотрено. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся, учащихся по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий устанавливаются администрацией Школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

3.17. В случае возникновения спорной ситуации при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации учитель руководствуется следующими принципами:

1. При спорной оценке она выставляется в пользу ребёнка.
2. Большую значимость имеют баллы, заработанные за проверочную или контрольную работу.
3. Если в четверти ребенок имел хотя бы одну неудовлетворительную оценку по

предмету, то при аттестации ему не может быть выставлен высший балл.

4. Если проверочные задания выполнены хуже из-за медлительности или неаккуратности ученика, но объективно его знания выше полученного результата, можно поставить более высокий балл.
5. Учитываются индивидуальные особенности ученика при выставлении четвертных оценок. Например, если известно, что устные ответы школьника всегда намного лучше письменных в силу его личностных качеств, оценку можно повысить, заостряя внимание на результатах вербальных методов работы с ним. Если ученик успешнее в письменных работах, чем в устных, обращается внимание на соответствующие отметки. Это поможет более объективно оценивать имеющиеся у учащегося знания, учитывая уровень его коммуникативных способностей.

4. Результаты промежуточной аттестации учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов итогов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования).

4.2. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам и/или курсам внеурочной деятельности или не прошедшие промежуточную аттестацию в конце учебного года при отсутствии уважительных причин считаются имеющими академическую задолженность.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в конце учебного года по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.3. В следующий класс могут быть переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность не более чем по 2 предметам.

4.4. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ (ст. 401);

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности предыдущего учебного года в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

5.2. Учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей.

5.3. Общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз);

5.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется заместителем директора Школы по УР в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора Школы.

5.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности.

5.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Школы.

5.8. Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и/или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.