

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОР АВНЕР»

Утверждаю

Директор ЧУ «СОШ «Ор Авнер»

_____ Ж.В. Витебская

Принято

педагогическим советом

протокол № 1 от 26.08.2024.

Приказ № 110/0 от 26.08.2024

Программа развития школы

на 2024 – 2027 годы

г. Нижний Новгород

2024 г.

Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Информационная справка	7
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	10
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	10
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	10
3.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	10
3.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	13
4	Основные направления развития организации	16
4.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	16
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	27
6	Механизмы реализации Программы развития	28
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	
8	Дорожная карта реализации Программы развития	29

Пояснительная записка

Принятие программы развития школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей добротное образование и обладающей гражданской ответственностью. Необходимо, чтобы мы выпускали из стен школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. На школе лежит ответственность за воспитание адекватного политическим и юридическим переменам правового и политического сознания, в основе которых лежат важнейшие ценности общества: достоинство, свобода, уважение прав человека, гражданское согласие. Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и воспитания.

В основе программы заложены следующие принципы: - целостность, саморазвитие; - приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; -воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию. - приобщение к лучшим традициям края.

Основное содержание:

1. Паспорт программы развития.
2. Информационная справка о школе.
3. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития школы.
4. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды.
5. Концепция развития школы на 2024-2028 годы.
6. Основные направления и особенности реализации Программы развития.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
8. Этапы и сроки реализации Программы развития школы.

1. Паспорт программы.

Полное наименование организации	Частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Ор Авнер»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Государственная программа развития образования в городе Нижнем Новгороде на 2023–2028 годы, утвержденная постановлением администрации города Нижнего Новгорода 29.12.2022 № 7214 с изменениями на 8 ноября 2024 года) (в ред. постановлений администрации г. Н. Новгорода от 15.06.2023 N 3829, от 11.09.2023 N 6540, от 24.11.2023 N 8696, от 29.03.2024 N 2045, от 25.04.2024 N 2719, от 14.05.2024 N 3358, от 15.08.2024 N 6782, от 08.11.2024 N 10180)11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.

	<p>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом ЧУ «СОШ «Ор Авнер» от 26.06.2024 № 71</p> <p>Руководитель рабочей группы: Витебская Жанна Вильгельмовна, директор ЧУ «СОШ «Ор Авнер»</p> <p>Секретарь: Заводчикова Наталия Владимировна</p>

Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2024 год; II этап — 2025 год; III этап — 2026 год; IV этап — 2027 год.
Порядок финансирования программы развития	Субсидии из бюджета города Нижнего Новгорода, пожертвования юридических и физических лиц, средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор ЧУ «СОШ «Ор Авнер».

2. Информационная справка.

Полное наименование общеобразовательной организации: Частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Ор Авнер».

Краткое наименование общеобразовательной организации ЧУ «СОШ «Ор Авнер».

Дата создания образовательной организации 2004 год.

Учредитель: Благотворительный фонд "Ор Авнер Хабад Любавич Нижний Новгород"; г. Нижний Новгород, ул. Грузинская, дом 5-а, 4344907, www.evreinn.ru, habadnn@gmail.ru

Адрес образовательной организации: 603106, г. Нижний Новгород, улица Должанская, 38.

Режим и график работы: понедельник - четверг 8.30 -16.30; пятница 8.30-14.00 Телефон (831)2460145, факс 8(831)2462699;

E-mail: or-avner-nn@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 228, выдана 01.08.2014

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1814, выдано 28.08.2014.

Количество учащихся в школе (на начало 2024-2025 учебного года) – 85.

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	41	0	0
Основное	36	0	0
Среднее	8	0	0

Состав обучающихся:

Численность учащихся (на начало 2024-2025 учебного года) - 85 человек, из них:

в начальной школе - 41 в основной школе - 36 в старшей школе - 8

Изменение численности учащихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся	68	83	87	85
1-4 класс	30	36	42	41
5-9 класс	36	38	40	36
10- 11 класс	2	9	5	8

Основная причина выбытия из школы учащихся является перемена постоянного места жительства - это переезд за пределы г. Нижнего Новгорода.

Число классов по ступеням.

I ступень (1-4 классы) – 4 классов,

II ступень (5-9) - 5 классов

III ступень (10-11) – 2 класса

ИТОГО: 11 классов

Характеристика контингента:

По полу:

• мальчиков – 46 человек (54 %); девочек - 39 человек (46 %).

• по успеваемости в учебе:

Ступень обучения	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие
I ступень (1-4)	6	13	3	Нет
II ступень (5-9)	6	13	3	Нет
III ступень (10-11)	2	1	Нет	Нет
ИТОГО	14	26	9	Нет

Средний балл государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА за 2023 -2024 г.

ЕГЭ		
Предмет	мин. баллы	ср. балл
Русский язык	24	89
Математика (баз.)	7	19
Математика (проф.)	24	64
Информатика	40	48
Английский язык	22	72
Обществознание	42	70
Химия	36	77
Биология	36	56
ОГЭ		
Русский язык	15	25
Математика (баз.)	8	17
Информатика	5	14
Английский язык	29	54
Обществознание	14	23
Химия	10	27,5
История	11	21
Биология	13	18
Физика	11	29

На учете в ОДН не состоит никто. Приводов в милицию за последние 5 лет не было.

Из неполных семей 45% детей.

Уровень образования родителей: 45% среднее специальное, 3% - среднее общее, 52% - высшее. Под опекой – 1 ребенок.

Сменность: одна, школа работает в режиме школы полного дня.

Режим работы школы:

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Для учащихся 1-х классов (1четверть) – по 3 урока по 35 минут, в феврале

дополнительные недельные каникулы.

Школа работает с 8.30:00 до 16:30. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учитывается распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток с учетом возраста и состояния здоровья учащихся. Режим дня учащихся строится в соответствии с периодами повышения и спада работоспособности. В режиме дня отведено время для занятий по выбору. Система самоподготовки учитывает дозировку домашнего задания. В школе организовано трехразовое питание.

В школе сложился стабильный, творчески работающий коллектив, результатом работы которого являются результаты обучения детей, поступление в ВУЗы, участие в конкурсах, олимпиадах и др.

Изучаемые иностранные языки: английский язык во 2-11 классах.

Наличие изучения предметов на повышенном уровне обучения (каких предметов, в каких классах): нет .

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, совет образовательной организации, совет родителей, совет обучающихся;

- библиотека, пищеблок, спортклуб, школьный театр, методические совет.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Занимательная информатика», «PJ Library», «Футбол», «Подвижные игры», «Сольное пение», вокальный ансамбль «Шалом», театральный кружок «Юный режиссер», «Основы программирования», «Билет в будущее», «Разговоры о важном», «Родной русский», «Родная литература», «История еврейского народа», «Иврит».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- спортзал;
- столовая на 66 посадочных мест;
- кухня для приготовления горячего питания;
- библиотека ;
- музыкальный кабинет для индивидуальных занятий – 2;
- учебные кабинеты – 11;
- Кабинет естественно-научных дисциплин– 1;
- Компьютерный класс – 1;
- Кабинет начальных классов- 4;
- медицинский кабинет – 1;
- подсобные помещения – 2;
- помещение для сторожей.

Состояние и оснащение кабинетов, библиотеки, спортивного зала можно считать допустимым.

Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Все учащиеся обеспечены учебной литературой бесплатно. Часть учебников находится в электронном виде (есть лицензия на эти издания). В библиотеке создается информационная база. В перспективе создание полного электронного каталога. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы в рамках образовательных программ.

Наличие читального зала библиотеки: с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере или использование переносных компьютеров; с медиатекой; оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Наличие технических средств обучения и их количество:

- Телевизоры – 2;
- Магнитофоны – 3;
 - Видеомагнитофон – 1;
 - Музыкальный центр – 2;
 - Мультимедиапроектор – 10;
 - Факс – 1;
 - Музыкальная стереосистема – 1;
 - Микрофоны – 3;
 - Микшерный пульт – 1;
 - Видеокамера – 1;
- Синтезатор – 3;
- Фортепиано - 3
 - Компьютеры - 29;
 - Принтеры - 6 ;
 - Сканеры – 1;
 - Ксерокс – 2;
 - Интерактивная доска – 2;
 - DVD – приставка – 1;
 - Компьютеры для образовательного процесса – 22;
 - Компьютеры для персонала – 7.

Материально-техническая база учебного заведения является достаточной для проведения качественного образовательного процесса и совершенствования процесса оздоровления.

Наличие школьной формы (локальный акт, образцы) локальный акт.

Учебно-методические комплексы, по которым работает начальная школа (по классам) 1-4 классы: «Планета знаний».

Зачисление в образовательную организацию: в соответствии с Положением о порядке приема обучающихся.

Схема проезда: автобусы, маршрутные такси до остановки Пл. Ленина.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
34	18	-	-	-	-	-

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 1;
- Доля работников с высшим образованием — 71%.
- Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 17%.
- Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 28%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей

свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- 2021 год — 5,88% от общего числа семей;
- 2022 год — 5,88% от общего числа семей;
- 2023 год — 7,05% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации, 1 вуза и 2 ссуз. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс, МБУ ДО "ДМШ № 3" и НГОУНБ и м. В.И. Ленина.

Школа успешно сотрудничает со следующими организациями:

- Муниципалитет;
- Депутатский корпус;
- Министерство образования Нижегородской области;
- Департамент образования г. Нижнего Новгорода;
- Министерство внутренней политики Нижегородской области;
- Нижегородский институт развития образования;
- администрация Канавинского района г. Нижнего Новгорода;
- ОВД Канавинского района;
- Совет ветеранов;
- Библиотека им. Гайдара;
- Планетарий;
- Инспекция по делам несовершеннолетних Канавинского района;
- Музыкальное училище им. Балакирева;
- МАОУ «гимназия №2»;
- МБОУ «школа №143»;
- НОУ «Средняя школа им. Ломоносова»;
- Нижегородская еврейская община;
- Благотворительный Фонд «Хэсэд Сара»;
- Нижегородская еврейская национально – культурная автономия;

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузом и ссузами наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Инновационная деятельность

В школе разработана программа по предмету «Традиции еврейского народа» для распространения в сети школ «Ор Авнер».

Созданы проблемные группы по различным вопросам обучения и воспитания. Для повышения инновационной культуры педагогов в школе проходят семинары, круглые столы, встречи с научными руководителями. Осваиваются и внедряются в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Опыт работы школы постоянно обобщается. Педагоги школы участвуют в конференциях различного уровня.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	Благоприятные возможности	риски
Знание	Сплоченный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 100 %. Высокий процент педагогов с высшим образованием – 93 %. Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Низкий процент педагогов, имеющих высшую и первую категории. Отсутствие штатной единицы - заместителя директора по воспитательной работе.	Наличие двух школьных автобусов. Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждения - ми дополнительного образования г. Нижнего Новгорода. Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.	Период демографического спада. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания. реализация календарного плана воспитательной работы. Опытные педагоги, находящие подход к разным детям. Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие штатной единицы - заместителя директора по воспитанию. Снижение активности обучающихся. Непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы. Перераспределение приоритетов в	Разработка положения об организации внутришкольного пространства. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Создание комнаты детских инициатив	Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие активной позиции родительского сообщества. Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей

		общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей		
Здоровье	Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение спортивных соревнований. Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Рост хронических заболеваний у детей и подростков. Нарушение режима питания вне школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. Разработка программы здоровьесбережения.	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы. Проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта, в области спортивной медицины).
Творчество	Высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием. В школе функционируют программы дополнительного образования.	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования. Не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	Период демографического спада. Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования. Отсутствие потенциальных участников
Профориентация	Еженедельное проведение уроков «Билет в будущее» и «Профориентация», посещение предприятий г. Нижнего Новгорода	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Есть спрос на предпрофильное образование.	Период демографического спада. Отсутствие мотивации у учеников

Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации – 100%. Высокий процент педагогов с высшим образованием – 93 %. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Наличие высокоскоростного интернета. Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Старение преподавательских кадров. Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 100 %. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие в штате социального педагога, логопеда, дефектолога.	Коворкинг в образовательной организации	Недостаток квалифицированных кадров
Образовательная среда	Наличие локальных актов регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов. Использование педагогами школы информационно-коммуникативной образовательной платформы	Недостаточная осведомленность педагогов с функциональными возможностями ФГОС «Моя школа».	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных	Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся в подключении в ФГИС «Моя школа».

	Сферум.		сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.	
--	---------	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По блоку «Знание: качество и объективность» получено 24 балла. Наша образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования,
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Однако, есть недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.

По блоку «Здоровье» получено 8 баллов. Образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения». В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечению развития 5 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, увеличить количество обучающихся постоянно посещающих занятия ШСК от 20 до 30%, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ

По блоку «Творчество» получено 11 баллов. Наша образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музыкальный коллектив). Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно- практических конференциях, организации работы по сетевому, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 10 баллов. Наша образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. Необходимо продумать работу по разработке

плана создания школьного военно-патриотического клуба.

По блоку «Профориентация» получено 7 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», «Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 11 баллов. На базовый уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по данному блоку. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

По блоку «Школьный климат» получено 6 баллов. Образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря тому, что в школе разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагоги- психологи, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки, разработать антибуллинговую программу.

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 11 баллов. Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы .

ЧУ «СОШ «Ор Авнер» является образовательной организацией, занимающей среднюю позицию в системе образования города Нижнего. В последние годы в составе педагогического коллектива обнаруживается дефицит кадров учителей-предметников, пришли молодые специалисты, административная команда также обновилась

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы:

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Диагностическое направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	24 балл	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: улучшения обеспеченности учебниками и учебными пособиями; реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - обеспечения учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам; - создания условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников
2	Воспитание	10 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - реализации программ краеведения и школьного туризма;

			<ul style="list-style-type: none"> - разработка положения об организации внутришкольного пространства. - создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания. - создание комнаты детских инициатив.
3	Здоровье	8 баллов	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; - участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; <p>наличия обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне;</p>
4	Творчество	11 баллов	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличия технологических кружков на базе общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия; - увеличение процента обучающихся участвовавших в конкурсах, фестивалях творческой направленности; -организация школьного медицентра (газета, радио); - увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений;
5	Профориентация	7 баллов	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличия предпрофессиональных классов (педагогического процесса).

6	Учитель. Школьная команда	11 балла	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;
			<ul style="list-style-type: none"> повышения квалификации штатных педагогов-психологов; участия педагогов в конкурсном движении; - повышения процента педагогов, использующих ФГИС «Моя школа».
7	Школьный климат	6 баллов	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> наличия в штате социального педагога; наличия кабинета педагога-психолога; профилактики травли в образовательном учреждении; профилактика девиантного поведения обучающихся.
8	Образовательная среда	11 баллов	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличения процента обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе Сферум; обеспечения функционирования школьного библиотечного информационного центра.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому

условию

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия)	договор
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	Протоколы родительских собраний
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг	договор
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за	Информация на официальном сайте лица

исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся	
Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Приобретение ТСО, учебников
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы	договор
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	план
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Договор
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию	Локальный акт

Создание и функционирование школьного медицентра	Локальный акт
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Первая профессия»	План профориентационной работы
Организация профориентационной работы совместно с МГЮА имени О.Е. Кутафина	План работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Составление графика повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля реализации
1.	Знание	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечение учебниками в полном объеме	Обеспеченность учебниками в полном объеме.	сентябрь 2024 года	Применение электронного учета библиотечного фонда	Отв. за библиотеку	Справка
		Изучение нормативной базы (ФПУ)	Изучение нормативной базы (ФПУ)	Наличие учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Апрель-май 2024 года	Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Отв. за библиотеку	Справка
		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Обеспечение учащимся не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 9 часов.	с 2024-2025 учебного года	Разработка программ внеурочной деятельности. Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности.	Директор	Анализ внеурочной деятельности

		Участие обучающихся во Все- российской олимпиаде школьников	Увеличение процента участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях	Повышение процента обучающихся участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях	ноябрь 2024 года	боты с одаренными детьми. Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении. Повышение квалификации учителей.	Директор	Анализ эффективности работы с одаренными детьми
2	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Создание и реализация программы краеведения и школьного туризма.	Программа краеведения и школьного туризма реализуется	2024 год	Разработка отдельных локальных актов. Повышение квалификации педагогических работников. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях. Привлечение спонсоров и родительской общественности.	Заместитель директора	Аналитическая справка

		Функционирование школьного военно-патриотического клуба	Создание и реализация школьного военно-патриотического клуба	Военно-патриотический клуб функционирует	2024 год	Разработка отдельных локальных актов. Повышение квалификации педагогических работников. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях. Привлечение спонсоров и родительской общественности.	Заместитель директора	Аналитическая справка
3	Здоровье	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Увеличение числа проведенных мероприятий. Привлечение специалистов, обладающих компетенциями.	Количество мероприятий увеличено (более 5 в год).	2024 год	Разработка программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ. Организация административного контроля качества школьных мероприятий. Организация профилактической работы с детьми группы риска.	Директор, классные руководители	Анализ выполнения программы
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Увеличение числа проведенных спортивных мероприятий на базе школы. Увеличение про-	Процент участников спортивных мероприятий увеличен. Созданы условия для занятий фи-	2024 год	Создание системы работы по популяризации спорта. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в	Директор	Аналитическая справка

			центра участников спортивных соревнований на муниципальном уровне. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	зической культуры.		Массовых мероприятиях. Привлечение спонсоров и родительской общественности. Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.		
4	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Увеличение числа программ дополнительного образования творческой направленности	Число реализуемых программ увеличено	2024 год	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования.	Директор	Аналитическая справка
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях	Увеличение процента участников конкурсов и фестивалей среди обучающихся	Процент участников конкурсов и фестивалей творческой направленности увеличен.	2024 год	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях. Разработка системы мотивирования. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся	Директор	Аналитическая справка

						в конкурсном движении.		
		Функционирование школьных творческих объединений	Организация функционирования школьного хора	Школьный хор создан и функционирует.	2024 год	Разработка локального нормативного акта о создании и процесс ровании школьного хора. Повышение квалификации педагогических работников. Информирование и привлечение родителей к созданию школьного хора. Создание системы мотивирования.	Директор	Аналитическая справка
		Функционирование школьного медицентра	Организация работы школьного медицентра	Школьный медицентр функционирует	2025 год	Разработка локального нормативного акта о создании и процесс ровании школьного медицентра. Повышение квалификации педагогических работников. Информирование и привлечение родителей к созданию школьного медицентра. Создание системы мо-	Директор	Аналитическая справка

						тивирования учащихся и работников школы.		
5	Профор- ентация	Наличие про- фильных и пред- профильных классов (педаго- гические)	Организация на базе школы пред- профильного класса педагоги- ческой направ- ленности	Педагогический класс функциони- рует	2026 год	Разработка локального нормативного акта о создании педагогиче- ского роцеса. Повышение квалифи- кации педагогических работников.	Директор	Аналити- ческая справка
6	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональ- ных компетенций	Увеличение охва- та учителей про- шедших диагно- стику профессио- нальных компе- тенций	Охват учителей диагностикой профессиональ- ных компетенций (федеральной, ре- гиональной, рмодиагностико й) увеличен до 75 %.	второе полуго- дие 2025 года	Проведение разъясни- тельной работы с педа- гогическими кадрами. Разработка системы административных мер по организации прове- дения диагностических процедур. Формирование пер- спективного плана по- вышения квалифика- ции педагогических работников.	Директор	Аналити- ческая справка
		Участие педаго- гов, прошедших обучение по про- граммам повы- шения квалифи-	Увеличение охва- та учителей про- шедших повыше- ние квалифика- ции по инстру-	Охват учителей прошедших по- вышение квали- фикации по ин- струментам ЦОС	2025 год	Проведение монито- ринга обучения педа- гогических работников по программам повы- шения квалификации	Директор	Аналити- ческая справка

		кации по инструментам ЦОС	ментам ЦОС	увеличен до 75 %.		по инструментам ЦОС. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования. Организация обучения педагогов, педагогов-психологов. Административный контроль.		
		Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Низкий процент участия в конкурсах педагогического мастерства.	Увеличение процента педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства.	2025 год	Методическая поддержка и сопровождение педагогов. Функционирование системы наставничества и сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Директор школы, уководители МО	Аналитическая справка
7	Школьный климат	Наличие в штате школы специалистов психолого-педагогического сопровождения	Наличие в штате школы специалистов психолого-педагогического сопровождения	В школе есть штатные единицы специалистов психолого-педагогического сопровождения	с 2025 года	Внесение изменений в штатное расписание. привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций. Решение кадрового вопроса путем заключения договоров сетевого	Директор	Аналитическая справка

						взаимодействия.		
		Наличие в организации кабинета педагога-психолога	Выделение помещения и финансовых средств для создания рабочего кабинета педагога-психолога	Организовано функционирование кабинета педагога-психолога.	С 2025 года	Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. Выделение финансовых средств.	Директор	Аналитическая справка
		Профилактика травли в образовательной среде	Формирование психологически-благоприятного климата.	В школе сформирован психологически-благоприятный климат	с апреля 2024 года	Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике буллинга в детской среде. Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травли в школе. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.		
		Профилактика девиантного поведения обучающихся	Формирование психологически-благоприятного климата.	В школе сформирован психологически-благоприятный климат	2025 год	Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике различных видов девиации. Обеспечение эффек-	Директор	Аналитическая справка

					<p>тивного функционирования службы медиации.</p> <p>Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Разработка плана включения обучающихся в социально значимую деятельность.</p> <p>Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специ-</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						альностям.		
8	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	Процент педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 80 %.	с 2024 года	Изучение нормативных рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа». Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию цифровых компетенций. Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	Директор	Аналитическая справка
		Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Увеличение процента педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных в информационно-	Процент педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных в информационно-	2024 год	Проведение методических семинаров и обучающихся практикумов по работе на платформе Сферум. Внесение изменений и	Директор, Учитель информатики	Аналитическая справка

			коммуникативной образовательной платформе Сферум	коммуникативной образовательной платформе Сферум достигает более 95 %.		дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.		
		Функционирование школьного библиотечного информационно-го центра	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Школьный библиотечный информационный центр функционирует	с 2024-2025 учебного года	Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра. Повышение квалификации отв. за библиотеку. Разработка программы развития школьного библиотечного центра.	Директор,	Аналитическая справка

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Регистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	24 балл	30 баллов
2	Воспитание	10 баллов	15 баллов
3	Здоровье	8 баллов	15 баллов
4	Творчество	11 баллов	23 балла
5	Профориентация	7 баллов	12 баллов
6	Учитель. Школьная команда	11 балла	20 баллов
7	Школьный климат	16 баллов	20 баллов
8	Образовательная среда	11 баллов	20 баллов
ИТОГО		98 баллов	155 баллов

- 1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- 2) Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Российской Федерации, Нижегородской области по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).
- 3) Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.
- 4) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- 5) Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- 6) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.
- 7) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- 8) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
- 9) Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы ее развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), родительского совета и классных родительских собраний (родители); собраниях ученического совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся).

3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: школьные методические объединения – педагогический совет – методическое объединение района.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Наименование блока	наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Не все кабинеты оснащены	Оснащение кабинетов (7 шт - доски интерактивные)	внебюджетные средства
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется частичная замена	Приобретение мебели для учащихся	внебюджетные средства
	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется, требуется замена	Ремонт и приобретение спортивного оборудования	внебюджетные средства
2. Кадровые ресурсы	Педагоги	Всего педагогических работников – 21 количество учителей - 21; количество педагогов-психологов – 1 учителя-логопеды – 0 педагоги-библиотекари – 1	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	-

		Доля работников с высшим образованием – 71% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 37%		
3. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные)	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Замена оконных блоков в кабинетах и коридорах	внебюджетные средства
		Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт кабинета физики, географии	внебюджетные средства
		Мебель	Обновление мебели для столовой	внебюджетные средства
		Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт учительской, кабинета английского языка	внебюджетные средства
		Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт электропроводки	внебюджетные средства
		Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт отопления	внебюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО	Получены результаты самодиагностики	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества	
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы КПК, повышены компетенции	

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	
Организация сетевого взаимодействия	Заклучены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	

	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)		
подпроект/задача				Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
1. Аналитико-прогностический этап				
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь 2023		Определение уровня готовности образовательной организации к процессации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы Витебская Ж.В.
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Январь 2024		Создана рабочая группа	Директор школы Витебская Ж.В.
Разработка плана мероприятий по преодолению выявленных дефицитов	Январь 2024		Разработан план мероприятий	Директор школы Витебская Ж.В., рабочая группа
Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2024 года		Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы Витебская Ж.В.
2. Этап реализации программы				
1. Магистральное направление «Знание» (по результатам диагностики – 24 балла)				
Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в	Апрель-май 2024 года		Наличие учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Отв. за библиотеку

соответствии с ФПУ				
Применение электронного учета библиотечного фонда	2025 год		Обеспечение учебниками в полном объеме	Отв. за библиотеку
Внесение изменений и дополнений в образовательные процессы начального общего и основного общего образования.	Апрель-май 2024 года		Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 9 часов.	Директор Витебская Ж.В., педагогический коллектив школы
Разработка программ внеурочной деятельности.				
Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности	Август 2024 года		Материально-технические условия реализации программ курсов внеурочной деятельности соответствуют базовому уровню.	Директор школы, гл. бухгалтер школы.
Создание системы работы с одаренными детьми	Август 2024 года		Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Составлен и утвержден план работы с одаренными детьми.	Директор школы, члены рабочей группы
Функционирование системы работы с одаренными детьми	2025 год		Работа с одаренными детьми ведется в соответствии с планом.	Педагоги школы
Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении	Август 2024 года		Программы разработаны и утверждены	Директор школы, педагоги-предметники
Участие обучающихся по Всероссийской олимпиаде школьников	2024 год		Увеличение процента участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Директор школы, педагоги-предметники
Наличие победителей и призеров	2025 год		Повышение уровня подготовки	Педагоги школы

Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне			участников Всероссийской олимпиады школьников. Использование для подготовки открытого банка заданий олимпиад прошлых лет.	
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Разработка отдельных локальных актов	апрель-май 2024 года		Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Директор школы, рабочая группа
Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.	2025 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор, отв. по АХЧ
Повышение уровня профессиональной компетенции администрации и педагогических работников для повышения качества реализации адаптированных образовательных программ	2024 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор школы, педагоги школы и специалисты школы.
Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам	апрель- май 2024 года		Контроль обеспечения учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам проведен. Учебно-дидактическое оборудование закуплено (в соответствии с финансированием).	Директор школы, отв. по АХЧ, гл. бухгалтер.

2. Магистральное направление «Воспитание» (по результатам диагностики – 10 баллов)

Реализация программ краеведения и школьного туризма. Разработка отдельных локальных актов	август 2024 год		Локальные акты разработаны.	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников	в течение 2024 года		Повышена квалификация педагогов	Педагоги школы
Реализация программ краеведения и школьного туризма.	2025 год		Реализация программы внеурочной деятельности по направлению краеведение и школьный туризм	Педагоги школы
Разработка системы мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	апрель-август 2024 года		Разработаны локальные акты	Директор школы, рабочая группа
Привлечение спонсоров и родительской общественности	апрель-август 2024 года		Проведены встречи с родительской общественностью, представителями частных предприятий. Разработаны локальные акты.	Директор школы, родительский совет, представители общественности.
Функционирование военно-патриотического клуба. Разработка отдельных локальных актов	апрель – август 2024 год		Разработаны отдельные локальные акты.	Директор школы,
Повышение квалификации педагогов школы	2024 год		Пройдено повышение квалификации педагогических работников.	Педагоги школы
Функционирование военно-патриотического клуба.	2025 год		Реализация программы внеурочной деятельности	Педагоги школы
Привлечение спонсоров и роди-	апрель-август		Проведены встречи с родительской	Директор школы, роди-

тельской общественности	2024 года		общественностью, представителя-ми частных. Разработаны локальные акты.	ительский совет, представители общественности.
3. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам диагностики – 8 баллов)				
Обновление программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ	август 2024		В программу внесены изменения и дополнения.	Директор школы
Реализация программы ЗОЖ	2025 год		Программа реализуется в полном объеме	Педагоги школы
Организация административного контроля качества школьных мероприятий	В соответствии с планом ВШК		Контроль качества школьных спортивных мероприятий в соответствии с планом ВШК.	Директор школы
Организация профилактической работы с детьми группы риска	в соответствии с планом профилактической работы		Контроль организации профилактической работы, в соответствии с ВШК	Директор школы
Создание системы работы по популяризации спорта	2024 год		Выполнение плана воспитательной работы школы	Директор школы
Реализация программы спортивного воспитания обучающихся	2025 год		Выполнение программы спортивного воспитания обучающихся	Педагоги школы
Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	2024 год		Разработаны отдельные локальные акты	Директор школы
Привлечение спонсоров и родительской общественности.	апрель-август 2024 года		Проведены встречи с родительской общественностью, представителя-ми частных предприятий.	Директор школы, родительский совет, представители общественности

Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	2024 год		Пройдены курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к соревнованиям	Педагоги школы
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025 учебный год		Процент участия обучающихся в спортивных соревнованиях повышен. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Педагоги школы, классные руководители.
4. Магистральное направление «Творчество» (по результатам диагностики – 11 баллов)				
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	май-август 2024 года		Договора заключены в сетевой форме с организациями дополнительного образования г. Луга	Директор школы
Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования	в течение 2024 года		Педагоги повысили квалификацию	Педагоги школы
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	апрель – май 2024 года		Мониторинг проведен	Директор школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении	май – август 2024 года		Локальный акт разработан	Директор школы
Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного хора.	март 2024 года		Организация и функционирование школьного хора	Директор

Повышение квалификации педагогических работников	в течение 2024 года			Педагогические работники
Информирование и привлечение родителей к созданию школьного хора.	март-май 2024 года			Родительский совет, классные руководители
Функционирование в школьного хора			Организация и функционирование школьного хора	Педагоги школы
Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного медиацентра.	март 2024 года		Функционирование школьного медиацентра	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников.	в течение 2024 года			Педагогические работники
Информирование и привлечение родителей к созданию школьного медиацентра.	март-май 2024 года			Родительский совет, классные руководители
Функционирование школьного медиацентра	2025 год		Функционирование школьного медиацентра	Педагоги школы
5. Магистральное направление «Профориентация» (по результатам диагностики – 9 баллов)				
Разработка локального нормативного акта о создании педагогического класса.	апрель-май 2024 года		Наличие профильных и предпрофильных классов (педагогические)	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников.	2024 год			Педагогические работники
Функционирование предпрофильного класса (педагогическо-го)	2025 год		Наличие профильных и предпрофильных классов (педагогические)	Педагогические работники

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам диагностики – 11 баллов)				
Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами.	второе полугодие 2024 года		Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций	Директор школы, Методический совет школы
Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур.	2024 год			
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.	В соответствии с планом методической работы			
Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	март-май 2024		Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Директор школы, Методический совет школы
Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС	2025 год		Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Педагоги школы
Организация обучения педагогов, педагогов-психологов.	2024 год		Охват педагогов-психологов прошедших повышение квалификации по инструментам увеличен до 100 %.	Педагоги-психологи
Методическая поддержка и сопровождение педагогов.	второе полугодие 2024 года		Увеличение процента педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства.	Директор школы, Методический совет школы
7. Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам диагностики – 6 баллов)				
Внесение изменений в штатное расписание	сентябрь 2025		Наличие в штате школы специалистов психолого-педагогического	Директор школы

Привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций.	сентябрь 2024 года		сопровождения	
Решение кадрового вопроса путем заключения договоров сетевого взаимодействия.	сентябрь 2024 года			
Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога.	август 2025 года			
Выделение финансовых средств для создания и функционирования кабинета педагога-психолога				
Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике буллинга в детской среде.	апрель 2024 года		В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Директор школы
Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травли в школе.	август 2024 года		В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Педагог-психолог, классные руководители
	Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.	август 2024 года		
Профилактика буллинга в школьной среде.	2025 год		В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Педагоги школы
Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике различных видов девиации.	август 2024		Профилактика девиантного поведения обучающихся. Профилактика девиантного поведения	Директор школы

Обеспечение эффективного функционирования службы медиации.	2025 год		обучающихся	Педагог-психолог, члены службы медиации
Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами.	постоянно			Директор школы, педагог-психолог
Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	август 2024 года			Директор школы
Разработка плана включения обучающихся в социально-значимую деятельность.	август 2024			Директор, педагог-психолог
Функционирование плана мероприятий по работе с детьми склонных к девиантному поведению.	2025 год		Профилактика девиантного поведения обучающихся	Педагоги школы
Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.	в соответствии с по мере необходимости			Директор школы
8. Магистральное направление «Образовательная среда» (по результатам диагностики – 11 баллов)				
Изучение нормативных рекомендаций, нормативных документов	2024 год		Увеличение процента педагогов использующих в профессиональ-	Директор школы, Методический совет школы

по использованию ФГИС «Моя школа».			ной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	
Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства.	В соответствии с планом ВСОКО			Директор школы, Методический совет школы
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию цифровых компетенций.	2024 год			Директор школы, Методический совет школы, педагоги школы
Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	август 2024 года			
Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	2025 год			Педагоги школы
Проведение методических семинаров и обучающихся практикумов по работе на платформе Сферум.	март-май 2024 года			Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум
Внесение изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	август 2024 года			Руководители ШМО, педагоги школы

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.	март – май 2024 года			Директор школы, классные руководители
Активное использование в образовательном процессе ИКОП Сферум в VK Мессенджере	2025 год		Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Педагоги школы, обучающиеся и их родители
Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.	август 2025		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Директор школы
Повышение квалификации отв. за библиотеку.	2024 год			Отв. за библиотеку
Разработка программы развития школьного библиотечного центра.	август 2025			Директор школы, отв. за библиотеку
Функционирование школьного библиотечного центра	2026 год			Педагоги и обучающиеся школы

