

Частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Ор Авнер»

(полное наименование образовательной организации)

(ЧУ «СОШ «Ор Авнер»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол 29.03.2019г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Ж. В. Витебская

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

Частного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа «Ор Авнер»

за 20 18 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Ор Авнер»
Руководитель	Жанна Вильгельмовна Витебская
Адрес организации	603086, город Нижний Новгород, улица Должанская, дом 38
Телефон, факс	(831) 2460145, (831)2462699
Адрес электронной почты	or-avner-nn@yandex.ru
Учредитель	Благотворительный фонд поддержки и развития еврейского образования, традиции и культуры "Ор Авнер - Хабад Любавич Нижний Новгород"
Дата создания	26.02.2004г.
Лицензия	от 01.08.2014г. № 228, серия 52 ЛО1 № 0001698
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.08.2014г. № 1814, серия 52 АО1 № 0001370; срок действия: до 07 марта 2025 года

ЧУ «СОШ «Ор Авнер» (далее – ЧУ) расположено в Канавинском районе города Нижний Новгород. Большинство обучающихся ЧУ проживают в пределах г. Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности ЧУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные программы определяют цели и ценности образования в ЧУ, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

ЧУ присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Проектирование содержания образования в малочисленных классах».

Ставя перед собой задачу формирования и расширения позитивного воспитательного пространства, ЧУ стремится к сотрудничеству с общественными, государственными и прочими организациями в сфере воспитания подрастающего поколения.



ЧУ работает с 8:20 до 16:30. Пятидневная рабочая неделя. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания обучающихся в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учитывается распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток с учетом возраста и состояния здоровья учащихся. Режим дня учащихся строится в соответствии с периодами повышения и спада работоспособности. В режиме дня отведено время для занятий по выбору. Система самоподготовки учитывает дозировку домашнего задания. В ЧУ организовано трехразовое питание.

Учебные занятия организуются в одну смену и начинались в 8 ч.20 мин.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в ЧУ.

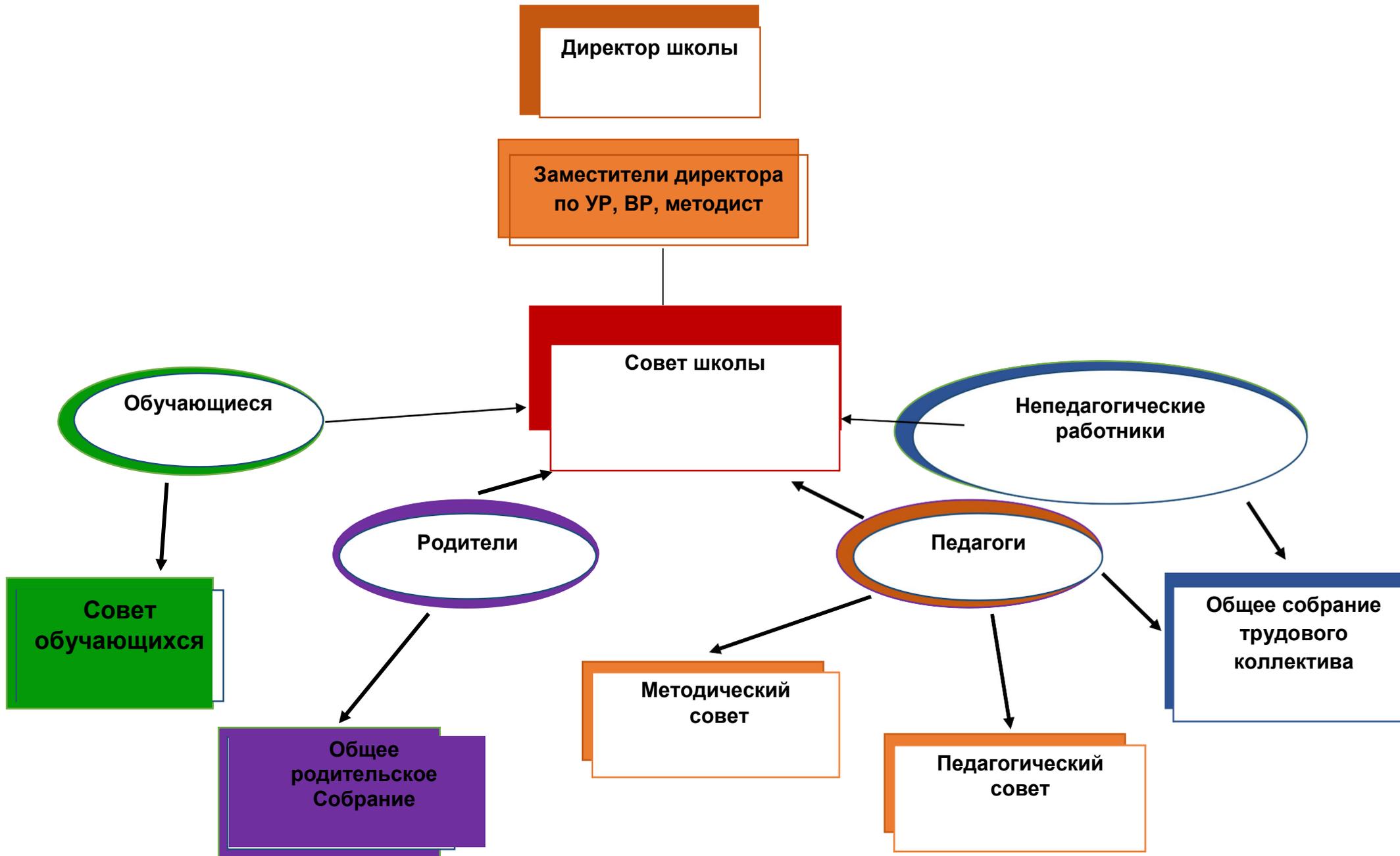
Сведения о должностных лицах

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Витебская Ж.В.
2.	Заместители	Заместитель директора по учебной работе	Фурман Е. А.
3.	руководителя	Заместитель директора по воспитательной	Шерман М. Р.

	работе	
4.	Заместитель директора по национальному блоку	Бергман Я.
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Селезнев Б. И.
6.	Бухгалтер	Паштон О. Б.
7.	Методист	Горбунова Н.В.

Управление ЧУ осуществляется на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное управление ЧУ, включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом ЧУ, договором между Учредителем и организацией, должностной инструкцией осуществляет директор. В основу положена следующая структура управления:

Структура и органы управления ЧУ «СОШ «Ор Авнер»



Коллегиальными формами управления в ЧУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет образовательной организации.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления:

- Совет обучающихся;
- Методический совет учителей.
- Общее родительское собрание

Нормативное обеспечение образовательной деятельности.

В 2018 г. в ЧУ были разработаны следующие положения, регламентирующие образовательную деятельность в школе:

- Устав ЧУ «СОШ «Ор Авнер»
- Положение об архиве ЧУ «СОШ «Ор Авнер»
- Положение о поощрении обучающихся;
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о медиации;
- Правила внутреннего распорядка учащихся

В следующие положения были внесены изменения:

- Положение об официальном сайте ЧУ «СОШ «Ор Авнер»
- Положение об открытости
- Положение о совете обучающихся школы

Анализ локальных нормативных актов ЧУ показал, что в следующем году необходимо внести изменения в положения, внутришкольную систему оценки качества образования, паспортизации учебных кабинетов, а также разработать новые ООП ООО, ООП НОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2018-19 году ЧУ «СОШ «Ор Авнер» провело работу по формированию здорового образа жизни и формированию универсальных навыков учеников.

Проведены обучающие классные часы для учеников по противопожарной подготовке. В школе нет курящих детей и не диагностируется неадекватное состояние обучающихся.

С помощью ГБУДО ДООЦ НО «Дети против наркотиков» было организовано ежегодное психолого-педагогическое тестирование старшеклассников. Результаты тестирования признаны удовлетворительными.

В течение всего 2018-19 года проводились праздники, направленные на приобщение наших детей к традициям своего народа

Рош а Шана
Суккот,
Конкурс нигунов

Пурим

Ханука

Ту би Шват,

Мероприятия проходили в виде квестов, мастер-классов, викторин, тематических дней..

Поставили кукольный спектакль «Деревянный меч» силами учеников 4 и 6,7 классов

Организованы ежегодные общероссийские календарные праздники:

Первый звонок (линейка)

День защитника Отечества (спортивная эстафета для пап)

8 марта (праздничный концерт)

Международный день памяти жертв холокоста (музыкально-литературная композиция).

День учителя. Кроме того, были отмечены «Праздник первоклассника», «Прощание с букварем»,

Учащиеся школы приняли участие в международном природоведческом конкурсе «Астра» -23

участника

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «КИТ»-31 человек

Учащиеся школы приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок».

Учащиеся принимали участие в районных и городских творческих конкурсах: --

Всероссийский конкурс «Окно в мир» Участник Дан Фрадкин (4 класс)

- Районный и городской конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» 3 место в городском конкурсе в младшей возрастной группе заняла ученица 1 класса

-Районный этап конкурса робототехники «Мы из будущего». Участники Дан Фрадкин, Калашников Ратмир.

районный и городской этап конкурса чтецов «Вдохновение» 3 место в городском конкурсе Шехтман Лера

Начальная школа принимала участие в 100- лет библиотеки Гайдара

Классные руководители вместе со своими подопечными посещали театральные постановки по произведениям Максима Горького,

Музей современного искусства «Арсенал»

Выставку импрессионистов «Движение к свету»

Технический музей

Музей Атомной Энергетики «Ледокольный флот».

Обучающиеся начальной школы являются частыми гостями театра «Вера», мероприятий библиотеки им. А. Гайдара.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

1. Спортивно- оздоровительное: секции: «Рукопашный бой», «Пинг-понг».
2. Духовно-нравственное: факультативные занятия: «История еврейского народа», «Традиции еврейского народа».
3. Социальное –проектная деятельность учащихся.
4. Обще-интеллектуальное: кружки: «Игротека», «Шахматы», факультативы «Информатика», «Биология», «Решение олимпиадных задач по математике», «Иврит».
5. Общекультурное: ансамбль «Шалом», кружок «ИЗО», кружок «Ритмика», кружок «Литературная гостиная».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018- 2019 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	85	73	65	70	66

	учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:					
	– начальная школа	34	33	31	30	27
	– основная школа	39	36	32	34	34
	– средняя школа	12	4	2	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					-
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					-
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-
	– в основной школе	–	-	-	–	-
	– средней школе	1	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ проходит успешно, несмотря на некоторое уменьшение обучающихся Школы к концу 2018 года. Увеличилось количество учеников старшей школы по сравнению с 2016, но меньше, чем в 2017 году.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100%	4	80%	-	-	-	-	-	-	-	-
3	8	8	100%	7	88%	1	12	-	-	-	-	-	-
4	9	9	100%	4	44%	1	11	-	-	-	-	-	-
Итого	22	22	100%	15	68%	2	10	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2017 - 76%, в 2018 – 78%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10 процентов (в 2017 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

V.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100%	6	86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	7	7	100%	2	29%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	4	100%	2	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	10	10	100%	4	44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	6	6	100%	2	33%	1	17	-	-	-	-	-	-	-
Итого	34	34	100%	16	47%	1	3	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2017 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3% (в 2017 – 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	1	25	0	0	0							
11	2	2	100	1	50	0									
Итого	6	6	100	2	33	0									

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 2 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	77,5
Математика	2	0	0	39
Обществознание	0	0	0	0
Химия	1	0	0	57
Биология	1	0	0	57
Информатика	1	0	0	55
Английский язык	1	0	1	91
Итого	8	0	1	62

В 2016/2017 году в школе отсутствовал 11 класс. Результатов ЕГЭ за 2017 год нет.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек (экзаменов)	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика (алгебра/геометрия)	6	0	2/2	4/3	0/1
Русский язык	6	0	2	1	3
Английский язык	2	0	1	1	0
Обществознание	4	1	1	3	0
Физика	1	0	0	1	0
Биология	1	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	4	0	2	2	0
Итого	24	1 3%	10 33%	15 50%	5 17%

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» составляет 83 %, по сравнению с 2017 годом результат повысился на 8 процентов (в 2017 году количество учащихся, получивших на экзаменах оценки «4» и «5» составило 75 процентов).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	3	0	1	2	7	7	0	0	0
2016	4	2	0	2	4	4	0	0	0
2017	4	4	0	0	0	0	0	0	0
2018	6	2	0	4	2	2	0	0	0

В 2018 году 33% процента выпускников 9-го класса продолжили обучение в Школе. Остальные выпускники уже выбрали себе профессию, во многом благодаря профориентационной работе, ведущейся в школе и успешно поступили в техникумы и колледжи. Выпускники 11-го класса успешно поступили в ВУЗы благодаря тому, что в Школе создана система условий, учитывающих интересы каждого ученика, позволяющая качественно подготовиться к итоговой аттестации и получить опыт творческой деятельности.

VI. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования регулировалась Положением о ВСОКО ЧУ «СОШ «Ор Авнер», Положением о внутришкольном контроле качества образования ЧУ «СОШ «Ор Авнер» и Программами внутришкольного мониторинга качества образования в ЧУ «СОШ «Ор Авнер» в 2017 – 2018 и 2018 – 2019 учебных годах.

В 2018 году ВСОКО включала в себя:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся (уровень освоения планируемых результатов, в том числе личностных, метапредметных и предметных в классах, перешедших на ФГОС (1-8 классы на конец 2018 г.),
- мониторинг эффективности реализации программ воспитания и социализации,
- мониторинг уровня профессионального развития педагогов,
- мониторинг качества организации образовательного процесса
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Согласно мониторингу образовательных достижений учащихся 5-8 классов в 2018 году на пониженном уровне остаются Коммуникативные УУД и Познавательные УДД. Личностные, Регулятивные УУД находятся на базовом уровне. В связи с этим, для развития коммуникативных и регулятивных УУД учащихся необходимо максимально широко вовлекать их в различные формы разновозрастного сотрудничества, особенно за пределами урочной деятельности. Данный процесс был начат в 2018 году в виде проектной деятельности обучающихся, которая проходила в виде групповой работы детей. Формирование групп для работы проходило по интересам детей независимо от их возраста. В результате проведенного анализа проектной деятельности обучающихся можно сказать, что детям трудно работать в группе, в большей части это связано с неумением детей распределять обязанности внутри группы, находить общее решение проблем. В связи с этим педагогическим коллективом решено, что ведение проектной деятельности в виде групповой и разновозрастной очень позитивно влияет на развитие коммуникативных и познавательных УУД обучающихся, и в 2019 году проектную деятельность детей планируется продолжать именно в таком виде.

Условием развития познавательных УУД в 2018 также было использование новых форм и методов проведения уроков, проектирование занятий в рамках деятельностного подхода. Это предполагало минимальное использование репродуктивных и объяснительно – иллюстративных форм при ориентации на поисково- исследовательские и проектные формы работы.

Мониторинг эффективности реализации программ воспитания и социализации в 2018 году проведенный на основании анкетирования учащихся, проведенного в декабре 2018 год показывает, что обучающиеся ЧУ «СОШ «Ор Авнер» хорошо проходят социализацию, чувствуют себя в школе в массе своей хорошо, с удовольствием участвуют во всех программах воспитания и социализации. Но существуют и проблемы в взаимоотношениях между учащимися, в частности и 5-6-7 классов, что обусловлено подростковым возрастом учащихся. Мониторинг показал, что в вышеуказанных классах требуется еще более серьезное сопровождение педагога-психолога, тщательной разработки программ воспитания и социализации в 2019 году.

В 2018 учебном году мониторинг качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня обязательных результатов в виде административных контрольных работ: вводный контроль, промежуточный четвертной, зимняя сессия, итоговый. Наблюдается стабильность показателей по четвертям, что свидетельствует об объективности оценки ЗУН учащихся педагогами. В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2018 году составила 100% .

На основании оценки функционирования ВСОКО в 2018 году ЧУ «СОШ «Ор Авнер» ставит следующие задачи

по повышению качества образования на 2019год.

1. Скорректировать календарно-тематическое планирование на следующий учебный год с учетом тех ошибок, которые обучающиеся допустили в ходе итоговых работ, и учесть их при входной диагностике в сентябре 2019-2020 учебного года.

2. Обеспечивать методическое сопровождение педагогов и внутришкольный контроль за организацией урочной и внеурочной деятельностью на уровне основного общего образования по всем предметам федерального компонента учебного плана ОО.

3. Усилить промежуточный контроль за освоением образовательных программ основного общего образования по предметам учебного плана.

4. Усилить контроль за эффективностью деятельности учителей-предметников по реализации образовательных программ основного общего образования.

В 2018 году в школе проводился мониторинг состояния здоровья обучающихся. В октябре 2018 года была проведена диспансеризация обучающихся в поликлинике №19 г. Нижнего Новгорода, что позволило выявить у некоторых детей скрытые заболевания, и принять срочные меры по их лечению и наблюдению. Также в сентябре - октябре 2018года была проведена ежегодная вакцинация детей и работников ЧУ «СОШ «Ор Авнер» от гриппа, что позволяет избегать сезонных карантинных уже второй год. Кроме этого, в школе проводится ежедневный мониторинг посещаемости учащимися ЧУ «СОШ «Ор Авнер».

VII. Качество педагогического обеспечения

На период самообследования в ЧУ работает 22 педагог, из них 1 – внешний совместители, 6 – внутренние. 21 педагога имеют высшее образование, 1 – среднее специальное.

Информация о квалификационных категориях учителей

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
24	6	1	10	5
100 %	27	5	45	23

Предмет	Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	%	Соответствуют должности	%	Не аттестованы	
Русский язык и литература	2	-	0	-	0	1	50	1
История, обществознание	1	1	100	0	0	0	0	0
Биология, география	1	-	0	-	0	-	-	1
Химия	1	-	0	-	0	1	100	0
Математика	3	-	0	-	0	3	100	0
Физика	1	-	0	-	0	-	-	1

Информатика	1	-	0	1	100	0	
ОБЖ	1	-	0	-	0	1	100 0
Технология, традиция еврейского народа	1	-	0	-	0	1	50
Физкультура	1	-	0	-	0	1	100 0
Иностранный язык (английский)	2	-	0	-	0	-	- 2
ИЗО, МХК	1	-	0	-	0	1	100
Начальные классы	4	4	100	-	0	-	- -
Музыка	1	1	100	-	0	-	- -
Экономика	1	-	0	-	0	1	100 -
Итого	22	6	-	1	-	10	5

В 2018 году 4 учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, 27% педагогов школы имеет подтверждённую квалификационную категорию; остальные либо не имеют достаточного педагогического опыта и на сегодняшний день не могут представить результаты своей педагогической деятельности, либо не заинтересованы в получении и подтверждении категории (возраст, состояние здоровья, отсутствие материальных и иных стимулов в образовательном учреждении и т.д.).

В ЧУ «СОШ «Ор Авнер» ведётся постоянная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников школы, реализуемая в нескольких направлениях: повышение квалификации путем курсовой подготовки, участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах и вебинарах, а также внутришкольное повышение квалификации в формате постоянно действующего Методического семинара. В 2018 году была начата работа по приведению педагогического состава ЧУ «СОШ «Ор Авнер» к требованиям профстандарта. Составлен план по работе с педагогическими кадрами. В 2019 году планируется профессиональная переподготовка 3 педагогических работников, прохождение курсов повышения квалификации 9 преподавателей.

Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в 2018 году

	Количество, чел.	Название и место прохождения курсов
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в 2018	5	АНО ДПО ИПОИР, ООО ЦИНи В
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку в 2018	17	-

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Должно- сть	Название конкурса	Дата проведен ия	Название конкурсных материалов	Итоги
1.	Горбунова Н.В.	Учитель математик и	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Ноябрь 2018	Учитель математики	Диплом об успешном прохождении тестирования

2.	Кузнецова Т.А.	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование педагогов-2018	Ноябрь 2018	Учитель начальных классов	Диплом об успешном прохождении тестирования
3.	Шевякова Е.Г.	Учитель Начальных классов	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Ноябрь 2018	Педагог-психолог	Диплом об успешном прохождении тестирования

Деятельность Методического семинара практикуется как одно из направлений методической работы в ЧУ «СОШ «Ор Авнер» и предполагает регулярные занятия по наиболее актуальным темам. Поскольку качество кадрового обеспечения является одним из главных факторов, определяющих качество образования в ЧУ «СОШ «Ор Авнер», необходимо уделять ещё большее внимание продуманной системе внутришкольного повышения квалификации на основе диссеминации опыта педагогических работников школы и различным мерам поддержки молодых педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой, но в основном новый, соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что также способствует качеству образования.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент обучающихся и педагогов ЧУ. Результатом качественной работы по комплектованию учебного фонда стало увеличение новых учебников.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7127 ед.
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 2230 ед. в год

Фонд библиотеки формируется за счет средств учредителя.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во выдаваемых экземпляров за год
1	Учебная	1501	1100
2	Педагогическая	108	22
3	Художественная	1138	94
4	Справочная, научная	58	23

5	Национальная	2640	383
6	Методическая	1160	212
7	Электронные учебники	146	140 (пароли)
8	Эл. образовательные ресурсы (диски, аудиокниги)	266	131
9	Дидактическая	150	100

На конец 2018 года фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Ввиду вступления в силу Приказа № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», проведен анализ соответствия библиотечного фонд ЧУ «СОШ «Ор Авнер» вышеуказанному приказу. Выявлено, что оснащенность учебными пособиями на следующий учебный год недостаточна, в связи с чем, необходимо произвести закупку новых учебников, согласно проведенному анализу. Требуется приобрести лицензии на пользование электронными учебниками обновленного перечня, обновить дидактическую литературу.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 чел. в день.

В годовом плане есть информация о работе и мероприятиях библиотеки школы.

Проведение акции «Подари библиотеке книгу» с помощью родителей и учеников школы показало, что данная акция является хорошей идеей, которую решено сделать ежегодной.

VIII. Оценка материально-технической базы

Требования ФГОС к материально-техническим условиям ориентированы на обеспечение возможности достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы. Поэтому материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Развитие инфраструктуры в ЧУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования (раздел материально-технические условия), сетевым графиком по формированию необходимой системы условий и программой развития ЧУ действующей до 2020г.

ЧУ, реализуя программы, обеспечивает лицензионные требования к условиям образовательного процесса.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и мебелью на основе принципов целесообразности, полифункциональности, учитывая возрастные особенности и сохранения психологического и физического здоровья. 6 учебных кабинетов из 11-ти оборудованы компьютерами, в оставшиеся 5 кабинетов, по мере необходимости приносятся ноутбуки. 5 кабинетов оборудованы стационарными проекторами.

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинеты начальных классов	4	4	100 %	имеется	имеется	хор.	имеется
Кабинет физики и химии	1	1	100 %	имеется	имеется	хор.	имеется

Кабинет биологии	1	1	100 %	имеется	имеется	хор.	имеется
Кабинеты информатики	1	1	100 %	имеется	имеется	удовлетв.	имеется
Спортивный зал	1	1	100 %	имеется	имеется	удовлетв.	имеется
Учебный кабинет без учета предмета	4	4	100 %	имеется	имеется	удовлетв.	имеется
Актный зал	1	1	100 %	имеется	имеется	хор.	имеется
Административные и методические кабинеты	5	5	100 %	имеется	имеется	удовлет	имеется

В ЧУ имеется медицинский кабинет, который укомплектован необходимым оборудованием и инвентарем, лекарственными средствами. Имеется достаточная материальная база для оказания первичной медицинской помощи.

Имеется договор о совместной деятельности между ЧУ и ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №19» об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся школы.

В ЧУ функционирует столовая на 72 посадочных мест. Для организации питьевого режима еженедельно организована доставка воды «H2O».

ЧУ укомплектовано компьютерной техникой:

- компьютеры - 26 шт., в том числе 4 ноутбука;
- планшеты - 6 шт.
- принтеры - 6 шт.
- МФУ/копиры - 2 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- проекторы - 6 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- интерактивные приставки - 2 шт.;
- фотоаппарат - 1 шт.;

ЧУ «СОШ «Ор Авнер» подключена к сети интернет по оптоволоконной сети со скоростью 20Мбит/с (Договор с DOM.ru) Имеется выход в сеть Интернет по средствам WiFi, в здании школы. Установленная система контентной фильтрации и контроля доступа к ресурсам сети Интернет обеспечивает безопасную работу обучающихся с информационными ресурсами.

Обеспечение безопасности

Основные задачи в области обеспечения безопасности определяются требованиями современности и включают:

- Своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз безопасности;
- Реализация оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и устранению внутренних и внешних угроз;
- Обеспечение личной безопасности обучающихся и сотрудников;
- Совершенствование системы административного управления; укрепление правопорядка; формирование гармоничных межнациональных отношений среди обучающихся и сотрудников ЧУ;
- Улучшение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса;
- Обеспечение противопожарной безопасности;
- Улучшение экологической ситуации;
- Разработка организационных и правовых механизмов обеспечения комплексной безопасности ЧУ;
- Ориентирование образовательного и воспитательного процесса на формирование у обучающихся культуры безопасности, ценностных ориентаций и здорового образа жизни.

Основными формами и методами работы в области организации комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в ЧУ являются:

- изучение, анализ, совершенствование нормативно-правовой базы в области безопасности;

- модернизация материально-технической базы и оснащённости ЧУ техническими средствами охраны и контроля;
- обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся правилам безопасности;
- взаимодействие с органами власти, правоохранительными структурами, общественными организациями, родительской общественностью по вопросам обеспечения безопасности;
- проведение регулярных проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность функционирования гимназии.

Мероприятия по обеспечению безопасности в ЧУ

Организована физическая охрана объекта, территории и инженерно-технического оборудования:

В ЧУ организована собственная круглосуточная охрана. Штат ЧУ состоит из 4-х сторожей и вахтера.

Действует кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.

Функционирует автоматическая пожарно-охранная сигнализация.

Установлена система видеонаблюдения:

- наружного – 9 видеокамер
- внутреннего – 4 видеокамер.

ЧУ имеет по периметру металлическое ограждение – 350,69м²

В ЧУ осуществляется контрольно-пропускной режим.

Проезд на территорию школы ограничен пропускной системой.

В 2018г. в ЧУ отсутствуют случаи травматизма, дорожно-транспортные происшествия, чрезвычайные ситуации, в том числе социального характера.

Обеспечение информационной безопасности внутри образовательной организации

В 2018г. в ЧУ продолжилась работа по выполнению требований законодательства РФ по обеспечению информационной безопасности на основе ст. 19 Федерального закона РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Действует Положение об обработке персональных данных работников ЧУ.

Финансовое обеспечение в 2018 году.

Источниками формирования собственных финансовых ресурсов школы, являются:

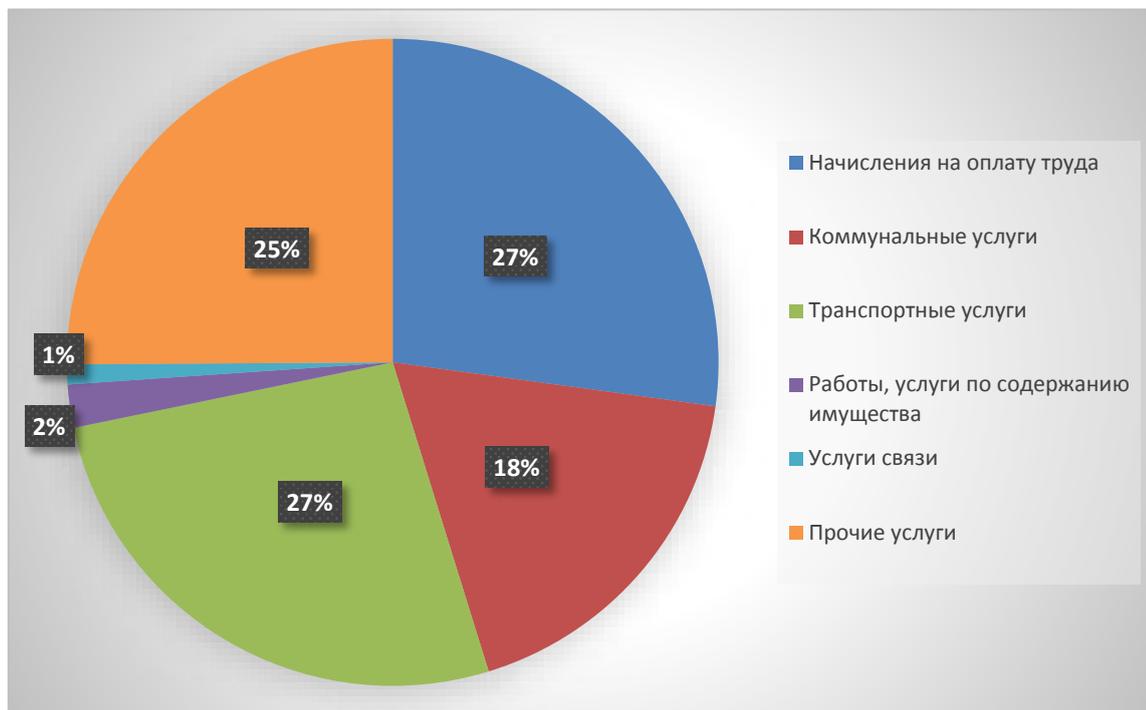
- Пожертвования от Благотворительного фонда «Ор Авнер Хабед Любавич г.Нижний Новгород»;
- Субсидии областного бюджета Нижегородской области;
- Пожертвования от физических и юридических лиц на уставную деятельность

Поступление	Тыс.руб
Субсидии из областного бюджета Нижегородской области	2708,2
Пожертвования от Благотворительного фонда «Ор Авнер Хабед Любавич»	7900
Пожертвования от физических лиц на уставную деятельность	904,9
Итого	11513,1

Структура расходов бюджета в 2018 году

Расходы	Тыс.руб
	6645,5
Начисления на оплату труда	1338,7
Коммунальные услуги	890
Транспортные услуги	1306
Работы, услуги по содержанию имущества	106

Услуги связи	49
Прочие услуги	1236,7
Итого:	11571,9



IX. Анализ показателей деятельности организации

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (165%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (29%)
– регионального уровня		3 (5%)
– федерального уровня		0 (0)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		21 (96%)
– высшим педагогическим образованием		18 (82%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (86%)
– первой		1 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6
– до 5 лет		(27%)
– больше 30 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9%)

– от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7 кв.м.