Приложение к ООП НОО\_\_\_

Рабочая программа по учебному предмету

**«Основы религиозных культур и светской этике»**

 **модуль «Основы иудейской культуры»**

начального общего образования

срок освоения 1 год

Нижний Новгород, 2019

Рабочая программа по предмету «**Основы религиозных культур и светской этики**». Модуль «Основы иудейской культуры»

1. **Пояснительная записка к рабочей программе модуля «Основы иудейской культуры»**

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей школе в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа. В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса ОРКСЭ, имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции народов России 1. Цели и задачи модуля «Основы иудейской культуры»: • развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

• знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

• воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Основные задачи модуля «Основы иудейской культуры»:

 • знакомство обучающихся с основами иудейской культуры. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, обществ;

• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при гуманитарных предметов на ступени основной школы;

• развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**2. Основное содержание модуля «Основы иудейской культуры»**

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и еѐ устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарѐм: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России В процессе изучения модуля предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной формой.

**3.Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Требования к личностным результатам**:

− формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

− формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

− развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

 − развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

− воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

 − развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

 − наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам**:

− овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства еѐ осуществления;

− формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учѐтом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; − адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

− умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; − овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

− овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

− готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

− определение общей цели и путей еѐ достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

 − знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; − знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; − формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; − осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

**Календарно-Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Повторение избранных тем из книги «Берешит»  | 2 |
|  | Повторение об исходе из Египта | 1 |
|  | Повторение. Дарование Торы. 10 заповедей. | 1 |
|  | Повторение. В пустыне. | 1 |
|  | Подготовка Аарона и его сыновей к работе в Мишкане | 1 |
|  | Одежды коэнов | 1 |
|  | Освящение Мишкана | 1 |
|  | Надав и Авиу | 1 |
|  | Просьба ев­реев о мясе | 1 |
|  | 70 старей­шин | 1 |
|  | Злословие Мирьям | 2 |
|  | Год «шмиты» | 1 |
|  | Благослове­ния за изуче­ние Торы | 1 |
|  | Расположе­ние колен | 1 |
|  | Левиты | 1 |
|  | Серебряные трубы | 1 |
|  | Возжигание меноры | 1 |
|  | История с разведчика­ми | 3 |
|  | Корах | 1 |
|  | Смерть Аа­рона и Мирьям | 1 |
|  | Войны в пустыне | 1 |
|  | Балак и Билам | 1 |
|  | Благослове­ния Билама | 1 |
|  | Раздел земли | 2 |
|  | Последние слова Моше | 1 |
|  | Резерв  | 4 |
| **Итого** | **34** |