

Частное учреждение «Средняя образовательная школа «Ор Авнер»

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР
Шерман М.Р.

«Утверждено»
Директор ЧУ «СОШ «Ор Авнер»
Паштон М.Л.

Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«История еврейского народа»

для 1-4 классов

Автор – разработчик:
Директор школы
Паштон М.Л

Н. Новгород
2016-2017 учебный год

Структура программы:

1. Пояснительная записка.....
2. Результаты освоения курса
3. Содержание курса
4. Тематическое планирование.....
5. Учебно – методическое обеспечение.....

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История еврейского народа» разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08 – 761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» № 125 – ФЗ от 26 сентября 1997 г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков). – М.: Просвещение, 2010 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧУ «СОШ «Ор Авнер».
- Устав ЧУ «СОШ «Ор Авнер»

Курс «История еврейского народа» относится к духовно – нравственному направлению внеурочной деятельности ЧУ «СОШ «Ор Авнер». Включение курса в программу внеурочной деятельности школы обусловлено спецификой социального заказа со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальных партнёров школы, а именно их заинтересованностью в том, чтобы учащиеся школы «Ор Авнер» осознавали себя частью еврейского народа, соблюдая национальные традиции и заповеди.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История еврейского народа» адаптирована к УМК, разработанному фондом «Даркейну» для сети школ «Ор Авнер». УМК включает в себя учебники по истории еврейского народа, рабочие тетради для учащихся и методическое пособие для учителя (Тора. Учебники для 1 – 4 классов / коллектив авторов под руководством И. Дашевской. – СНГ – Балтия – Израиль, 2013; Тора. Рабочая тетрадь для учащихся 1-4 класса / коллектив авторов под руководством И. Дашевской. – СНГ – Балтия – Израиль, 2012; Тора. Методическое пособие для учителя. – СНГ – Балтия – Израиль, 2011).

Цели изучения курса:

- воспитание личности гражданина России посредством его приобщения к культурному и историческому наследию;

- формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций еврейского народа.

Задачи изучения:

- знакомство учащихся с основными событиями еврейской истории библейского периода;
- формирование у учащихся представления о структуре Торы;
- выделение основных принципы, на которых идет формирование ценностных представлений на основании традиций еврейского народа.

Программа разработана для учащихся 1- 4 классов и предполагает проведение занятий в каждом классе в объёме 33 часов в год (в первом классе 1 час в неделю со второй половины учебного года).

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2.1. Личностные результаты.

- Формирование образа мира как единого и целостного, воспитание доверия и уважения к истории и культуре еврейского народа как части многонационального народа Российской Федерации;
- Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свой народ;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: знание истории, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций еврейского народа;
- знакомство с основами истории еврейского народа в библейский период;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности;

1 класс

Выпускник научится:

- составлять рассказ о сотворении мира;
- рассказывать историю праотцов Авраама, Ицхака.

Выпускник получит возможность научиться:

- иллюстрировать новый материал;
- описывать нравы и обычаи еврейского народа периода праотцов.

2 класс

Выпускник научится:

- описывать основные события, связанные с историей праотца Якова;
- описывать основные события, связанные с историей Йосефа и братьев.

Выпускник получит возможность научиться:

- иллюстрировать новый материал;
- описывать нравы и обычаи того времени;
- ценить взаимоотношения в семье.

3 класс

Выпускник научится:

- описывать историю жизни Моше;
- называть основные события в истории исхода евреев из рабства.

Выпускник получит возможность научиться:

- иллюстрировать новый материал; сделать скрижали;
- описывать нравы и обычаи того времени.

4 класс

Выпускник научится:

- объяснять смысл понятия *первосвященники*;
- объяснять смысл наказания за сплетни, наветы;
- характеризовать последние наставления Моше.

Выпускник получит возможность научиться:

- иллюстрировать новый материал;
- описывать нравы и обычаи того времени;
- извлекать уроки морали из исторических событий.

3. Содержание курса

Сотворение мира.

1-4 дни Творения. Сотворение света и тьмы и т.д. Мидраш о размерах Луны и Солнца. 5-7 дни Творения. Шабат. Сотворение Адама. Адам дает имена животным. Сотворение Хавы. Значение имен Адам и Хава. Человек - цель творения.

Ган Эден

Первый дождь как следствие молитв человека. Дерево жизни («эц а-даат»). Объяснение этого понятия. Первая заповедь, данная Все-вышним, и ее нарушение. Обман Нахаша, поступок Хавы (причины). «Адам, где ты?» - Действительно ли Всевышний не знал, где Адам? Последствия прегрешения. Изгнание из Ган Эдена. Наказания Адама, Хавы, Нахаша. «Нахаш» внутри себя. Ецер а-ра - прислушиваться или нет?

Каин и Эвель

Каин и Эвель делят мир. Жертвоприношения Каина и Эвеля. Как правильно жертвовать для другого, а тем более - для Всевышнего. Наказание Каина. Отношения между членами семьи. Не делай другому того, чего не хочешь себе. Умение признавать и исправлять свои ошибки

Поколение Потопа

Смерть Адама. Рождение Ноаха. Хорошие и плохие поступки. Как люди жили до Потопа. Понятие «праведник». Ноах - значение имени. Причины Потопа. Повеление Всевышнего построить ковчег

Потоп

Терпение Всевышнего. Строительство ковчега. Семья Ноаха (имена детей). Ковчег и его обитатели

Потоп - как все происходило?

Ноах и его семья в ковчеге. Выход из ковчега. Первая радуга - обещание Всевышнего.

Вавилонская башня

Святость языка иврит. Нимрод. Строительство вавилонской башни и причины ее постройки. Различия греховности поколения Потопа и греховности строящих башню. Наказание. Понятие «дружба между людьми». Ценность человеческой жизни. Умение находить общий язык

Авраам

Семья Авраама. Вера в Единого Б-га. Как Авраам познал Всевышнего. Мир не может существовать сам по себе. Все, что происходит в нашем мире, доказывает существование Создателя. Что такое идол? Почему люди забыли про Всевышнего и стали верить в идолов? Первое испытание Авраама по Мидрашу: Нимрод хочет его убить. Авраам пропагандирует веру в Творца. Авраам разбил идолов. Авраам, продавая идолов, убеждает покупателей поверить в Единого Б-га. Нимрод бросает Авраама в печь. Чудо спасения Авраам в Египте. Испытания. Голод. Авраам и Сара в Египте. Авраам и Лот. Отношения между Авраамом и Лотом. Раздор между пастухами Лота и пастухами Авраама. Авраам спасает Лота из плена. Авраам в Ханаане. Переселение семьи Авраама в Харан. «Иди из страны твоей...» Авраам - первый еврей. Обещания Всевышнего Аврааму. Роль еврейского народа - вера в Единого Творца. Авраам и Лот. Отношения между Авраамом и Лотом. Раздор между пастухами Лота и пастухами Авраама. Авраам спасает Лота из плена.

Обещания Всевышнего

Обещание Всевышнего Аврааму, что от него произойдет еврейский народ. Звезды и песок. Всевышний меняет имена Авраму и Сарай.

Агарь и Ишмаэль

Мать Ишмаэля - рабыня Агарь. Обрезание Авраама и Ишмаэля. Заповедь «брит мила». Значения имен Авраам, Сара, Ишмаэль. имени на судьбу человека.

Гости Авраама

Три ангела в шатре Авраама. Смех Сары и её омоложение. Заповедь гостеприимства. Объяснение пословицы: «Праведник говорит мало, делает много».

Сдом

Добро и зло. Праведники и грешники (плохие и хорошие поступки). Умение помогать другим. Авраам просит Всевышнего пощадить Сдом. Ангелы в доме Лота. Лот в сравнении с Авраамом и жителями Сдома. Бегство семьи Лота. Разрушение Сдома. Мёртвое море.

Авраам в Гераре

Испытание Авраама в Гераре. Колдцы и их названия. Союз Авраама с Авимеле-хом. Беер-Шева.

Ицхак

Рождение и детство Ицхака. Значение имени в еврейской традиции. Изгнание Агари и Ишмаэля. Агарь и Ишмаэль в пустыне. Связывание Ицхака. Акедат Ицхак. Желал ли на самом деле Всесильный смерти Ицхака? Готовность Авраама пожертвовать сыном и готовность Ицхака на самопожертвование. Связывание Ицхака. Суть последнего испытания. Гора Мория в Иерусалиме - место Храма. Заповедь трубления в шофар.

Испытания Авраама

Обобщение всех 10 испытаний Авраама (по Торе; по Мидрашу). Цель испытаний: вера Авраама, его готовность принести жертву Творцу.

Сара

Чудеса в шатре Сары. Смерть Сары. Оплакивание Сары. Песня «Эшетхаиль».

Пещера Махпела

История приобретения пещеры. Качества характера Авраама и Эфрона. Жена для Ицхака. Встреча Элиэзера с Ривкой. Доброта и скромность. Лилия среди колючек. Ицхак и Ривка. Ривка - жена Ицхака. Возобновление чудес. Тяжёлая беременность Ривки (мидраш).

Рождение Якова и Эсава.

Характеры и склонности братьев, внешность, занятия. Яков и Эсав. Смерть Авраама. Что такое первородство? Для чего первородство нужно было Эсаву? Якову? Продажа первородства

Яков и Эсав

Ицхак призывает Эйсав. Подготовка к благословению. Благословения Ицхака. Благословение Якова и Эйсав.

Яков убегает из дома.

Бегство Якова в Харан. Лестница Якова. Пророческий сон Якова

Яков в доме Лавана

Встреча Якова и Рахели. Женитьба на Лее и Рахели.

Семья Якова

Значение имен сыновей Якова и их предназначение. Сыновья Леи. Семья Якова. Значение имен сыновей Якова. Сыновья рабынь и Рахели. Рождение Дины. Понятие 12 колен Израиля.

Яков работает у Лавана

Добросовестное отношение Якова к работе. Разведение овец. Плата Лавана. Благословение Всевышнего преумножением овец.

Яков покидает Лавана

Яков советуется с женами. Уход от Лавана. Встреча с Лаваном. Проклятие Якова - сила слова.

Яков- Израэль

Борьба с ангелом. Всевышний дает Якову новое имя. Значение имени Израэль. Встреча Якова и Эсава Подготовка к встрече (молитва, подарки). Поведение Эсава. Диалог между Яковом и Эсавом.

Смерть Рахели.

Рождение Биньямина. Значение имени. 11 хешвана. Бейт Лехем

Отношения между Йосефом и его братьями.

Сны Йосефа. Избранность Йосефа. Йосеф доносит на братьев. Отношения между Йосефом и его братьями. Спор братьев. Продажа Йосефа.

Йосеф в Египте

Йосеф в доме Потифара. Йосеф в тюрьме. Сны виночерпия и хлебодара и их смысл. Сны фараона и их смысл. Йосеф - правитель в Египте, правая рука фараона. Указы Йосефа.

Сыновья Якова в Египте

Йосеф испытывает своих братьев. Зачем и почему? Братья спускаются в Египет во второй раз. История с кубком. Йосеф открывает братьям, кто он. Раскаяние братьев. Йосеф прощает братьев. Встреча Йосефа с Биньямином.

Жизнь в Египте.

Встреча Якова и фараона. Благословения Якова. Яков благословляет Эфраима и Менаше. Яков благословляет сыновей.

Смерть Якова и Йосефа

Смерть Якова и его захоронение в пещере Махпела. Смерть Йосефа.

Знакомство с построением Торы

Разделение Торы на книги, главы, части. Приобретение навыка ориентирования в Торе.

Жизнь евреев в Египте

Жизнь евреев в Египте. Евреи хотят быть во всём похожими на египтян. как евреи стали рабами. тяжёлая жизнь евреев в рабстве.

План фараона

Сон фараона. Приказ фараона об уничтожении новорождённых мальчиков

Моше при дворе фараона

Рождение Моше. корзинка. Моше в Ниле. Отмена указа фараона бросать младенцев в Нил. Батья - дочь фараона. Жизнь Моше в доме фараона. Испытание угольками. Бегство Моше в ми- дьянепомоает дочерям Итро. Датан и Авирам. Моше убивает египтянина. Бегство.

Жизнь в Ми- дьяне и возвращение в Египет

Женитьба моше и Ципоры. Горящий куст. Всевышний посылает Моше в Египет.Скромность и богобоязненность Моше.

Встреча Моше с фараоном

Моше возвращается в Египет. Моше и Аарон встречаются с фараоном. Знамения. Фараон не хочет отпускать евреев из Египта

10 казней

кровь (дам), лягушки (цфардеа), мошки (киним), дикие звери (аров), мор (дэвер), язвы и нарывы (шхин), град (барад), саранча (арбэ), тьма (хоших), смерть первенцев (макатбхорот).

Первые заповеди для всего еврейского народа

Благословение месяца. Пасхальная жертва

Песах в Египте

Особенности и сравнение с празднованием Песаха во времена Храма и в наши дни. Первый Песах в Египте

Выход из Египта

Фараон ищет моше и Аарона. Евреи выходят днём с большим имуществом. Переход через красное море. Всевышний ведёт евреев по пустыне (Рамсес, Сукот, красное море).Погоня.Переход через красное море (ям Суф).Песнь о Великом чуде.

Чудеса в пустыне

Начало странствования евреев.Первая остановка в Маре.Вторая остановка в Эйлим. Дарование мана. Заповеди мана (запрет собирать ман в субботу). Вода из скалы возле горы Хорев.обеда в войне над амалекитянами

Итро

Итро переходит в иудаизм.Важность момента. Почести, оказанные емуМудрый совет Итро Какими качествами должны обладать судьи. Принцип тысячников, сотников и т.д.

Союз Всевышнего с евреями

Всевышний передает Моше слова своего учения. Вечность законов, данных Всевышним. Союз Всевышнего с евреями и Дарование Торы. Евреи у подножия горы Синай. Подготовка к Дарованию Торы. Чудеса.

Десять заповедей

Скрижали завета. Грех идолопоклонства. Изготовление. Сомнения народа. Гибель Хура. Заслуга женщин. Роль Аарона. Грех идолопоклонства. Моше разбивает Скрижали. Колено Леви. Суд Всевышнего. Раскаяние.

Вторые Скрижали

Всевышний прощает евреев. Получение каменных Скрижалей. Моше приносит вторые Скрижали в Йом Кипур - символ прощения.

Строительство Мишкана

Понятие «Мишкан». Сбор материала для строительства Мишкана. Строители Мишкана. Бецалель и Оголиав. Устройство Мишкана. Атрибутика Мишкана. Арон а-Кодеш, Мизбеах. Менора. Лехем а-панам.

Подготовка Аарона и его сыновей к работе в Мишкане

Понятие «коэн». Ответственность службы коэнов. Одежды коэнов. Одежды первосвященника. Хошен и его особенности

Освящение Мишкана

Понятие «кторет». Жертвенник для воскурения благовоний.

Надав и Авиу

Гибель Надава и Авиу. Просьба евреев о мясе. Понятие «эреврав». Перепела. Наказание евреев. 70 старейшин. Жребий. Эльдад и Мейдад

Злословие Мирьям

Праведность и заслуги Мирьям. Наказание Мирьям. Цараат - наказание за злословие в те времена, но не в наши, т.к. является явным проявлением воли Б-га, чего лишены последние поколения.

Год «шмиты»

Духовное значение и законы седьмого года из главы «Беар».

Благословения за изучение Торы

Описание благословений за изучение и исполнение Торы в главе «Бехукотай».

Расположение колен

Исчисление евреев. Символика. Знамена. Почему это так важно? Расположение евреев на стоянках. Порядок следования колен.

Левиты

Исчисление левитов. Расположение семейств левитов вокруг мишкана. Служба левитов в мишкане.

Серебряные трубы

Повеление изготовить трубы. Смысл изготовления и значение труб. Виды

трублений и причины, по которым трубили.

Возжигание меноры

Пожертвования глав колен. кто и когда зажигает менору? Законы возжигания. Устройство меноры. менора и Ханука

История с разведчиками

12 старейшин, специально отобранные для этой цели - мераглим (разведчики). Изменение имени Йеошуа. Сорок дней пребывания мераглим в земле Ханаанской. Страх евреев перед землей. Возвращение разведчиков в лагерь евреев. Плоды земли Ханаанской. Рассказ об увиденном. Спор Калева и Йеошуа с остальными разведчиками и всем народом. Плач евреев. Страх евреев идти в землю Ханаанскую. Гнев Всевышнего. Решение Всевышнего: «...не увидит землю Ханаанскую ни один из тех, кто плакал этой ночью». 9 Ава - день, когда евреи плакали понапрасну, стал днем, когда евреям приходится плакать всерьез

Корах

История про Кораха. Заповедь «цицит». Семья Кораха. Восстание Кораха. Наказание восставших

Смерть Аарона и Мирьям

Смерть Мирьям, исчезновение колодца. Моше и Аарон добывают воду из скалы, наказание. Печаль всего народа по поводу смерти Аарона.

Войны в пустыне

Война с царем Арада. Победа над Огом и Сихоном.

Балак и Билам

Причины желания Балака навредить евреям. Балак обращается к Биламу за помощью. Биламова ослица. Благословения, произнесенные Биламом. Всевышний знает обо всем, что происходит, до мельчайших подробностей. Унижение Билама. Сравнение Билама и Балака. Значение пророчеств Билама для будущего еврейского народа.

Раздел земли

Йеошуа - преемник Моше, новый вождь еврейского народа. Колена Гада, Реувена и половина колена Менаше получают землю на восточной стороне Иордана. Раздел земли по жребию между 12 коленами Израиля. Просьба дочерей Целофхада. Моше обращается к Всевышнему. Любовь к земле Израиля.

Последние слова Моше

Моше произносит напутственную речь, призывает евреев к соблюдению Торы. Понятие «Моше-рабейну». Смерть Моше.

Формы организации и виды деятельности учащихся при реализации курса «История еврейского народа»

Целесообразно использовать различные образовательные методики и технологии, позволяющие решать основные задачи курса, общей основой которых является системно – деятельностный подход. Актуальным является такое обучение, при котором новые учебные знания предлагаются не в готовом виде, а открываются под руководством педагога самими ребятами в процессе их поисковой, мыслительной и других видов деятельности. К таким моделям обучения можно отнести проблемное обучение, основанное на идее диалога. Технология проблемного обучения заключается в том, что учитель создаёт проблемную ситуацию, направляет учащихся на её решение и организует поиск решения.

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе является не только требованием современной методики, но и обеспечивает ориентацию обучения на интересы и возможности сегодняшних школьников. Грамотное использование ИКТ-технологий помогает оптимизировать процесс обучения. Важным преимуществом применения ИКТ-технологий на уроке является их адресность, возможность гибкого учета потребностей и возможностей конкретной аудитории учащихся, а также задач, выдвигаемых учителем. В сети Интернет учащиеся могут найти необходимый иллюстративный материал для уроков, самостоятельно его оформить.

Особое внимание следует обратить на проектный метод, технологию работы с текстом, методику использования наглядно-иллюстративных материалов и музыкальных произведений, игровые технологии.

4. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.1	Сотворение мира	3	1-4 дни Творения. Сотворение света и тьмы и т.д. Мидраш о размерах Луны и Солнца. Выучить названия первых 4-х дней недели
1.2			Повторение выученного на прошлом уроке. 5-7 дни Творения. Шабат. Выучить названия 5-7 дней недели

1.3			Повторение последовательности сотворения мира. Сотворение Адама. Адам дает имена животным. Сотворение Хавы. Значение имен Адам и Хава. Человек - цель творения
1.4	ГанЭден	2	ГанЭден. Первый дождь как следствие молитв человека. Дерево жизни («эц а-даат»). Объяснение этого понятия. Первая заповедь, данная Всевышним, и ее нарушение. Обман Нахаша, поступок Хавы (причины)
1.5			«Адам, где ты?» - Действительно ли Всевышний не знал, где Адам? Последствия прегрешения. Изгнание из ГанЭдена. Наказания Адама, Хавы, Нахаша. «Нахаш» внутри себя. Ецер а-ра - прислушиваться или нет?
1.6	Каин и Эвель	1	Каин и Эвель делят мир. Жертвоприношения Каина и Эвеля. Как правильно жертвовать для другого, а тем более - для Всевышнего. Наказание Каина. Отношения между членами семьи. Не делай другому того, чего не хочешь себе. Умение признавать и исправлять свои ошибки
1.7	Поколение Потопа	1	Смерть Адама. Рождение Ноаха. Хорошие и плохие поступки. Как люди жили до Потопа. Понятие «праведник». Ноах - значение имени. Причины Потопа. Повеление Всевышнего построить ковчег
1.8	Потоп	2	Терпение Всевышнего. Строительство ковчега. Семья Ноаха (имена детей). Ковчег и его обитатели
1.9			Потоп - как все происходило? Ноах и его семья в ковчеге. Выход из ковчега.
1.10	Вавилонская башня	1	Святость языка иврит. Нимрод.
1.11	Авраам	2	Семья Авраама. Вера в Единого Б-га.
1.12			Авраам пропагандирует веру в Творца. Авраам разбил идолов. Авраам, продавая идолов,
1.13	Авраам в Ханаане	1	Переселение семьи Авраама в Харан. «Иди из страны твоей... » Авраам - первый еврей.
1.14	Авраам в Египте	1	Испытания. Голод.

1.15	Авраам и Лот	1	Отношения между Авраамом и Лотом. Раздор между пастухами Лота и пастухами Авраама.
------	--------------	---	---

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
2.1	Повторение темы «Сотворение мира»	1	7 дней Творения. Шабат
2.2	Повторение темы «Адам и Хава»	1	Сотворение Адама и Хавы. ГанЭден. Грех древа познания
2.3	Повторение темы «Потоп»	1	Ноах и его сыновья, ковчег и вошедшие в него. Ворон и голубь. Радуга. Вавилонская башня
2.4	Повторение темы «Авраам»	1	Доброта и гостеприимство Авраама и Сары, вера в Единого Бога. Первые испытания Авраама
2.5	Повторение темы «Авраам»	1	Остальные испытания. Сыновья и жены Авраама. Смерть Сары, приобретение пещеры Махпела
2.6	Повторение темы «Ицхак и Ривка»	1	Женитьба Ицхака и Ривки. Эйсава и Яков. Продажа первородства
2.7	Колодцы Ицхака	1	Переезд Ицхака в Герар. Символика колодцев. Союз Ицхака с Авимелехом
2.8	Яков и Эсав	1	Ицхак призывает Эйсав. Подготовка к благословению
2.9	Благословения Ицхака	1	Благословение Якова и Эйсав
2.10	Яков убегает из дома	1	Бегство Якова в Харан. Лестница Якова. Пророческий сон Якова
2.11	Яков в доме Лавана	1	Встреча Якова и Рахели. Женитьба на Лее и Рахели
2.12	Семья Якова	2	Значение имен сыновей Якова и их предназначение. Сыновья Леи
2.13			Значение имен сыновей Якова. Сыновья рабынь и Рахели. Рождение Дины. Понятие 12 колен Израиля
2.14	Яков работает у Лавана	1	Добросовестное отношение Якова к работе. Разведение овец. Плата Лавана. Благословение Всевышнего преумножением овец
2.15	Яков покидает Лавана	1	Яков советуется с женами. Уход от Лавана. Встреча с Лаваном. Проклятие Якова - сила слова

2.16	Яков- Исраэль	1	Борьба с ангелом. Всевышний дает Якову новое имя. Значение имени Исраэль.
2.17	Встреча Якова и Эсава	1	Подготовка к встрече (молитва, подарки). Поведение Эсава. Диалог между Яковым и Эсавом
2.18	Смерть Рахели	1	Рождение Биньямина. Значение имени. 11 хешвана.Бейт Лехем
2.19	Отношения между Йосефом и его братьями	2	Сны Йосефа. Избранность Йосефа. Йосеф доносит на
2.20			Спор братьев. Продажа Йосефа
2.21	Йосеф в Египте	3	Йосеф в доме Потифара
2.22			Йосеф в тюрьме. Сны виночерпия и хлебодара и их смысл. Сны фараона и их смысл
2.23			Йосеф - правитель в Египте, правая рука фараона. Указы Йосефа
2.24	Сыновья Якова в Египте	4	Йосеф испытывает своих братьев. Зачем и почему?
2.25			Братья спускаются в Египет во второй раз. История с кубком
2.26			Йосеф открывает братьям, кто он. Раскаяние братьев. Йосеф прощает братьев. Встреча Йосефа с Биньямином
2.27			Серах сообщает Якову о Йосефе. Дом Якова спускается в Египет. Встреча Якова и Йосефа. Жизнь в Египте.
2.28	Благословения Якова	2	Яков благословляет Эфраима и Менаше
2.29			Яков благословляет сыновей
2.30	Смерть Якова и Йосефа	1	Смерть Якова и его захоронение в пещере Махпела. Смерть Йосефа

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
3.1	Знакомство с построением Торы	1	Разделение торы на книги, главы, части. Приобретение навыка ориентирования в торе
3.2	Повторение: Яков переезжает всей семьёй в Египет	1	как евреи попали в Египет

3.3	Жизнь евреев в Египте	1	Жизнь евреев в Египте. Евреи хотят быть во всём похожими на египтян. как евреи стали рабами. тяжёлая жизнь евреев в рабстве
3.4	План фараона.	1	Сон фараона. Приказ фараона об уничтожении новорождённых мальчиков
3.5	Моше при дворе фараона	1	Рождение моше. корзинка. моше в Ниле. Отмена указа фараона бросать младенцев в Нил. Батья - дочь фараона. Жизнь моше в доме фараона. Испытание угольками
3.6	Бегство Моше в мидьян	1	Датан и Авирам. Моше убивает египтянина. Бегство. Моше в Мидьяне помогает дочерям Итро
3.7	Жизнь в Мидьяне и возвращение в Египет	1	Женитьба моше и Ципоры. Горящий куст. Всевышний посылает моше в Египет. Скромность и богобоязненность моше
3.8	Встреча Моше с фараоном	1	моше возвращается в Египет. моше и Аарон встречаются с фараоном. Знамения. Фараон не хочет отпускать евреев из Египта.
3.9	10 казней	3	кровь (дам), лягушки (цфардеа), мошки (киним)
3.10			дикие звери (аров), мор (дэвер), язвы и нарывы (шхин)
3.11			град (барад), саранча (арбэ), тьма (хоших), смерть первенцев (макатбхорот)
3.12	Первые заповеди для всего еврейского народа	1	Благословение месяца. Пасхальная жертва
3.13	Песах в Египте	1	Первый Песах в Египте. Особенности и сравнение с празднованием Песаха во времена Храма и в наши дни
3.14	Выход из Египта	1	Фараон ищет моше и Аарона. Евреи выходят днём с большим имуществом
3.15	Переход через красное море	1	Всевышний ведёт евреев по пустыне (Рамсес, Сукот, красное море).Погоня.Переход через красное море (ям Суф).Песнь о Великом чуде
3.16	Чудеса в пустыне	3	Начало странствования евреев.Первая остановка в Маре. Вторая остановка в Эйлим

3.17			Дарование мана. Заповеди мана (запрет собирать ман в субботу
3.18			Вода из скалы возле горы Хорев. Победа в войне над амалекитянами
3.19	Итро	1	Итро переходит в иудаизм. Важность момента. Почести, оказанные ему
3.20	Мудрый совет Итро	1	Какими качествами должны обладать судьи. Принцип тысячников, сотников и т.д.
3.21	Союз Всевышнего с евреями	1	Всевышний передает Моше слова своего учения. Вечность законов, данных Всевышним
3.22	Союз Всевышнего с евреями и Дарование Торы	1	Евреи у подножия горы Синай. Подготовка к Дарованию Торы. Чудеса
3.23	Десять заповедей	2	Скрижали завета. 1-я - 5-я заповеди
3.24			6-я - 10-я заповеди
3.25	Грех идолопоклонства.	2	Сомнения народа. Гибель Хура. Заслуга женщин. Роль Аарона
3.26	Изготовление золотого тельца		Моше разбивает Скрижали. Колено Леви. Суд Всевышнего. Раскаяние
3.27	Вторые Скрижали	1	Всевышний прощает евреев. Получение каменных Скрижалей. Моше приносит вторые Скрижали в ЙомКипур - символ прощения за раскаяние народа
3.28	Строительство Мишкана	3	Понятие «Мишкан». Сбор материала для строительства Мишкана. Строители Мишкана. Бецалель и Оголиав
3.29			Устройство Мишкана. Атрибутика Мишкана. Арон а-Кодеш, Мизбеах
3.30			Устройство Мишкана. Атрибутика Мишкана. Менора. Лехем а-панам

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
---	------	--------------	------------

4.1	Повторение избранных тем из книги «Берешит»	1	Праотцы. Качества Авраама, Ицхака и Яакова
4.2	Повторение избранных тем из книги «Берешит»	1	12 колен Израиля. Благословения Яакова
4.3	Повторение об Исходе из Египта	1	Тяжелое рабство. Спасение. Переход через Красное море
4.4	Повторение: Дарование Торы. 10 заповедей	1	Евреи у подножия горы Синай. Всевышний говорит с Моше. Асерет а-диброт. Скрижали завета
4.5	Повторение: в пустыне	1	Чудеса в пустыне. Мишкан
4.6	Подготовка Аарона и его сыновей к работе в Мишкане	1	Понятие «коэн». Ответственность службы коэнов. Одежды коэнов
4.7	Одежды коэнов	1	Одежды первосвященника. Хошен и его особенности
4.8	Освящение Мишкана	1	Понятие «кторет». Жертвенник для воскурения благовоний
4.9	Надав и Авиу	1	Гибель Надава и Авиу
4.10	Просьба евреев о мясе	1	Понятие «эреврав». Перепела. Наказание евреев
4.11	70 старейшин	1	Жребий. Эльдад и Мейдад
4.12	Злословие Мирьям	2	Праведность и заслуги Мирьям. Злословие. Наказание Мирьям. Цараат - наказание за злословие в те времена, но не в наши, т.к. является явным проявлением воли Б-га, чего лишены последние поколения
4.13			
4.14	Год «шмиты»	1	Духовное значение и законы седьмого года из главы «Беар».
4.15	Благословения за изучение Торы	1	Описание благословений за изучение и исполнение Торы в главе «Бехукотай».

4.16	Расположение колен	1	Исчисление евреев. Символика. Знамена. Почему это так важно? Расположение евреев на стоянках. Порядок следования колен.
4.17	Левиты	1	Исчисление левитов. Расположение семейств левитов вокруг мишкана. Служба левитов в мишкане.
4.18	Серебряные трубы	1	Повеление изготовить трубы. Смысл изготовления и значение труб. Виды трублений и причины, по которым трубили.
4.19	Возжигание меноры	1	Пожертвования глав колен. кто и когда зажигает менору? Законы возжигания. Устройство меноры. менора и Ханука.
4.20	История разведчиками	3	Страх евреев перед землей Ханаанской. 12 старейшин, специально отобранные для этой цели - мераглим (разведчики). Изменение имени йеошуа. Сорок дней пребывания мераглим в земле Ханаанской.
4.21			Возвращение разведчиков в лагерь евреев. Плоды земли Ханаанской. Рассказ об увиденном. Спор калева и йеошуа с остальными разведчиками и всем народом
4.22			Плач евреев. Страх евреев идти в землю Ханаанскую. Гнев Всевышнего. Решение Всевышнего: «...не увидит землю Ханаанскую ни один из тех, кто плакал этой ночью». 9 Ава - день, когда евреи плакали понапрасну, стал днем, когда евреям приходится плакать всерьез
4.23	Корах	1	История про Кораха. Заповедь «цицит». Семья Кораха. Восстание Кораха. Наказание восставших.
4.24	Смерть Аарона и мирьям	1	Смерть мирьям, исчезновение колодца. моше и Аарон добывают воду из скалы, наказание. Печаль всего народа по поводу смерти Аарона.
4.25	Войны в пустыне	.1	Война с царем Арада. Победа над Огом и Сихоном
4.26	Балак и Билам	.1	Причины желания Балака навредить евреям. Балак обращается к Биламу за помощью. Биламова ослица

4.27	Благословения Билама	1	Благословения, произнесенные Биламом. Всевышний знает обо всем, что происходит, до мельчайших подробностей. Унижение Билама. Сравнение Билама и Балака. Значение пророчеств Билама для будущего еврейского народа.
4.28	Раздел земли	2	Йеошуа - преемник Моше, новый вождь еврейского народа. Колена Гада, Реувена и половина колена Менаше получают землю на восточной стороне Иордана.
4.29			Раздел земли по жребию между 12 коленами Израиля. Просьба дочерей Целофхада. Моше обращается к Всевышнему. Любовь к земле Израиля
4.30	Последние слова Моше	1	Моше произносит напутственную речь, призывает евреев к соблюдению Торы. Понятие «Моше-рабейну». Смерть Моше

5. Учебно – методическое обеспечение

1. Тора. Учебник для учащихся 1 класса. В двух частях. - СНГ- Балтия – Израиль, 2012.
2. Тора. Учебник для учащихся 2 класса. В двух частях. - СНГ- Балтия – Израиль, 2012.
3. Тора. Учебник для учащихся 3 класса. В двух частях. - СНГ- Балтия – Израиль, 2012.
4. Тора. Учебник для учащихся 4 класса. В двух частях. - СНГ- Балтия – Израиль, 2012.
5. Тора. Рабочая тетрадь для учащихся 1 класса. - СНГ- Балтия – Израиль, 2015.
6. Тора. Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса. - СНГ- Балтия – Израиль, 2015.
7. Тора. Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса. - СНГ- Балтия – Израиль, 2015.
8. Тора. Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса. - СНГ- Балтия – Израиль, 2015.
9. Тора. Методическое пособие для учителя. – СНГ- Балтия – Израиль, 2011.
10. Столяр М. «И расскажи сыну своему...». – Иерусалим: Издательство «Маханаим», 2006.
11. Раби Моше Вейсман. «Мидраш рассказывает». – Иерусалим:

«ШвутАми», 1990.

12. Каплун О. Моя Тора. – Иерусалим, 2001.
13. Книга Берешит.
14. Пятикнижие и афтарот» («Мосты культуры - Гешарим», Иерусалим, 2001.