

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности  
жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного предмета

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 8 - 9 классов

*Учитель ОБЖ высшей категории Селезнев Борис Ильич*

Срок реализации программы – 2 года

Рабочая программа по *основам безопасности жизнедеятельности* предназначена для преподавания в 8 – 9 классах ЧУ «СОШ «Ор Авнер» и разработана на основе авторской программы А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа для 5 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2011 г.).

## **1. Планируемые результаты освоения учащимися учебного предмета.**

### **1.1. Личностные результаты освоения программы**

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

### **1.2. Метапредметные результаты:**

- Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека
- Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
- Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
- Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

### **1.3. Предметные результаты:**

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

#### **1. В познавательной сфере:**

- Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

#### **2. В ценно-ориентационной сфере:**

- Умения предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников
  - Умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
  - Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения
3. В коммуникативной сфере:
- Умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях
4. В эстетической сфере:
- Умение оценивать с эстетической точки зрения окружающего мира, умение сохранять его
5. В трудовой сфере:
- Знания устройства и принципов действия бытовых приборов, и других технических средств, используемых в повседневной жизни, локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации
  - Умения оказывать первую помощь

6. В сфере физической культуры:

- Формирование установки на здоровый образ жизни
- Развитие необходимости физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки, умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом

**8 класс**

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **9 класс**

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста
    - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
  - готовиться к туристическим поездкам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - безопасно вести и применять права покупателя;
  - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
  - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
  - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
  - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. Содержание учебного предмета

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях Федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип её построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- Эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ

Модуль первый: Основы комплексной безопасности личности, общества, государства:

### *Раздел первый*

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни:
  - Пожарная безопасность
  - Безопасность на дорогах
  - Безопасность в быту
  - Безопасность на водоёмах
  - Экология и безопасность
- Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях
  - Подготовка к активному отдыху на природе
  - Активный отдых на природе и безопасность
  - Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности
  - Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде
- Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
  - Чрезвычайные ситуации природного характера
  - Чрезвычайные ситуации техногенного характера



- Современный комплекс проблем безопасности социального характера

### *Раздел второй*

#### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

- Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
- Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации
- Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства
- Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации
- Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической и экстремистской деятельности
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

#### Модуль второй: Здоровый образ жизни и оказание первой помощи

### *Раздел третий*

#### Здоровый образ жизни и его составляющие:

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
- Составляющие здорового образа жизни
- Факторы, разрушающие здоровье
- Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе

### *Раздел четвертый*

#### Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Первая помощь и правила её оказания
- Средства оказания первой помощи
- Основные неинфекционные заболевания и их профилактика
- Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики
- Первая помощь при неотложных состояниях
- Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Простейшие мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях

## 6. Тематическое планирование

### 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Основы комплексной безопасности	14
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	9
3.	Основы здорового образа жизни	8
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Основы комплексной безопасности	12
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
3.	Основы здорового образа жизни	8
4.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
<b>Всего часов:</b>		<b>35</b>

## 8. Планируемые результаты изучения учебного курса.

### *Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.*

#### **Основы комплексной безопасности:**

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного региона;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, ДТП, загрязнения окружающей среды и т.д.;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновывать необходимость повышения общего уровня культуры безопасной жизнедеятельности населения страны;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания, план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха, план безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области обеспечения безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности РФ; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность РФ;*
- *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их признакам;*
- *характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения;*
- *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности.*

#### **Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций**

Выпускник научится:

- характеризовать организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, стоящие перед РСЧС, по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; описывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы национальной безопасности РФ: классифицировать основные задачи, возложенные на систему гражданской обороны РФ; различать факторы, которые определяют развитие ГО в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области ГО;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС РФ; давать характеристику силам МЧС РФ, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайной ситуации;
- характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
- анализировать мероприятия МЧС РФ по использованию современных технических средств для информирования населения о ЧС;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени: различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно – спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте, дома.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *формулировать основные задачи, стоящие перед ГО, по защите учащихся и персонала от последствий ЧС;*
- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени»*
- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения РФ»;*
- *различать инженерно – технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС, классифицировать их по различным основаниям.*

## **Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее угрозу личности, обществу, национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно – правовых актов РФ по противодействию терроризму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя различные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противодействия идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию терроризму.*

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Основы здорового образа жизни.**

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств
  - анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;
  - классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;
  - систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества;
- анализировать основные демографические процессы в РФ; описывать комментировать основы семейного законодательства в РФ; объяснять роль семьи в жизни общества;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

### **Основы медицинских знаний:**

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях ЧС.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*