

## Тематическое планирование

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 10

**Программа:** Власенков А.И. Русский язык. Программа для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2013.

**Учебник:** А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). - М.: Просвещение

**Кол-во часов в неделю:** 1

**Кол-во часов в год:** 35

**Учитель:** Магуськина А.В.

| №  | Тема  | Количество часов |
|--|---|------------------|
| <b>Введение (5 часов)</b>                                    |   |                  |
| 1.   | Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.  | 2                |
| 2.   | Русский язык в современном мире.  | 1                |
| 3.   | Р.Р. Изложение лингвистического текста.   | 2                |
| <b>Русский язык как система средств разных уровней (2ч.)</b> |   |                  |
| 4.   | Взаимосвязь единиц языка разных уровней.  | 1                |
| 5.   | Разделы науки о языке   | 1                |
| <b>Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (4ч)</b>         |   |                  |
| 6.   | Звуковой состав языка. Орфоэпические нормы литературного языка.                                 | 1                |
| 7.   | Принципы орфографического написания.  | 1                |
| 8.   | Контрольная работа.   | 1                |
| 9.   | Анализ контрольной работы   | 1                |
| <b>Лексика и фразеология (6ч)</b>                            |   |                  |
| 10.  | Понятие о слове. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы в русском языке, их употребление в речи. | 1                |
| 11.  | Лексика с точки зрения происхождения.   | 1                |
| 12.  | Фразеологизмы, их особенности употребления.   | 1                |
| 13.  | Лексико-фразеологический анализ текста.   | 1                |
| 14.  | Словари русского языка.   | 1                |
| 15.  | Контрольный диктант   | 1                |
| <b>Состав слова (морфемика) и словообразование (4 часа)</b>  |   |                  |
| 16.  | Морфемный состав и анализ слова.  | 1                |
| 17.  | Способы словообразования  | 1                |
| 18.  | Выразительные словообразовательные средства   | 1                |
| 19.  | Практическая работа по теме: «Состав слова и словообразования»                                  | 1                |
| <b>Морфология и орфография (6ч)</b>                          |   |                  |
| 20.  | Обобщающее повторение по теме: «Части речи».  | 1                |
| 21.  | Трудные вопросы написания <b>н</b> и <b>nn</b> в суффиксах разных частей речи.                  | 1                |
| 22.  | Слитное и раздельное написание <b>не</b> с разными частями речи                                 | 1                |
| 23.  | Предлоги и союзы  | 1                |
| 24.  | Частицы. Разграничение частицы <b>не</b> и <b>ни</b> .  | 1                |
| 25.  | Контрольный диктант   | 1                |
| <b>Речь, функциональные стили речи (3ч)</b>                  |   |                  |
| 26.  | Что такое текст?  | 1                |

|                                 |   |           |
|---------------------------------|---|-----------|
| 27.                             | Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста. | 1         |
| 28.                             | Контрольная работа  | 1         |
| <b>Научный стиль речи (5 ч)</b> |   |           |
| 29.                             | Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности.     | 1         |
| 30.                             | Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.         | 1         |
| 31.                             | Р.Р. Изложение лингвистического текста                            | 2         |
| 32.                             | Анализ изложения  | 1         |
| <b>Итого</b>                    |   | <b>35</b> |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Учебный предмет:** русский язык

**Класс:** 11

**Программа:** Власенков А.И. Русский язык. Программа для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2013.

**Учебник:** Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение

**Кол-во часов в неделю:** 1

**Кол-во часов в год:** 34

**Учитель:** Магуськина А.В.

| №  | Тема   | Кол-во уроков |
|--|--|---------------|
| <b>ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ РЕЧИ (4 Ч)</b> |  |               |
| 1.   | Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.                                     | 1             |
| 2.   | Особенности делового стиля.  | 1             |
| 3.   | Основные жанры официально-делового стиля.  | 1             |
| 4.   | Практическая работа по теме.   | 1             |
| <b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (6 Ч)</b>        |  |               |
| 5.   | Обобщающее повторение по теме «Синтаксис».   | 1             |
| 6.   | Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.                                  | 1             |
| 7.   | Интонационное богатство русской речи.  | 1             |
| 8.   | Принципы и функции русской пунктуации.   | 1             |
| 9.   | Синтаксический разбор словосочетаний, простого и сложного предложений, предложений с прямой речью. | 1             |
| 10.  | Контрольный диктант.   | 1             |
| <b>ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ РЕЧИ (6Ч)</b>    |  |               |
| 11.  | Особенности публицистического стиля.   | 1             |
| 12.  | Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.                                   | 1             |
| 13.  | Жанры публицистики (очерк)   | 1             |
| 14.  | Жанры публицистики (эссе)  | 1             |
| 15.  | Устное выступление. Доклад. Дискуссия.   | 1             |
| 16.  | Контрольная работа   | 1             |
| <b>РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ(4Ч)</b>                |  |               |
| 17.  | Основные признаки и особенности разговорной речи.  | 1             |
| 18.  | Невербальные средства общения.   | 1             |
| 19.  | Культура разговорной речи.   | 1             |
| 20.  | Особенности речевого этикета в различных сферах общения.   | 1             |
| <b>ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (6)</b>  |  |               |
| 21.  | Общая характеристика художественного стиля.  | 1             |
| 22.  | Языковая личность автора в произведении.   | 1             |
| 23.  | Источники богатства и выразительности русской речи.  | 1             |
| 24.  | Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.                            | 1             |
| 25.  | Анализ художественно – языковой формы произведений русской классической и современной литературы.  | 1             |
| 26.  | Контрольная работа   | 1             |
| <b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (4 Ч.)</b>       |  |               |
| 27.  | Язык как система. Основные уровни языка.   | 1             |
| 28.  | Нормы современного литературного языка.  | 1             |

|     |                              |           |
|-----|------------------------------|-----------|
| 29. | Выдающиеся ученые – русисты. | 1         |
| 30. | Контрольный диктант.         | 1         |
|     | ПОВТОРЕНИЕ (4 Ч.)            |           |
| 31. | Защита проектов.             | 1         |
| 32. | Итоговая контрольная работа. | 2         |
| 33. | Итоговый урок.               | 1         |
|     | <b>Итого</b>                 | <b>34</b> |