

**Частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Ор Авнер»**

Принято на заседании  
педагогического совета

Утверждаю  
Директор ЧУ «СОШ «Ор Авнер»  
Паштон М.Л.

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нижний Новгород  
2015 – 2020 учебные годы

## Структура плана внеурочной деятельности ЧУ «СОШ «Ор Авнер»

1.	Пояснительная записка	с. 3
2.	План организации деятельности ученических сообществ	с. 13
3.	План воспитательной работы	с. 14
4.	План организационного обеспечения учебной деятельности	с. 15
5.	План внеурочной деятельности по учебным предметам	с. 16
6.	План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	с. 17
7.	План работы по организации педагогической поддержки обучающихся	с. 19
	Приложения	с. 23

## 1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в ЧУ «СОШ «Ор Авнер» осуществляется во второй половине дня в течение учебного года. В период летних каникул (июнь) организуется дневной школьный лагерь на базе образовательного учреждения, в деятельности которого продолжается реализация основных направлений внеурочной деятельности; в июле организуются тематические мероприятия в рамках деятельности детского лагеря «ГанИсроэль» на базе одной из баз отдыха Нижегородской области.

Выделенное Стандартом количество часов на организацию внеурочной деятельности (1750 часов) распределено по годам обучения следующим образом:

Табл. 1

Класс	Количество часов внеурочной деятельности в год	Количество часов регулярной внеурочной деятельности в неделю	Количество часов нерегулярной внеурочной деятельности (в том числе вынесенное на каникулярное время)
5	380	8,5	82,5
6	300	7	40
7	300	7	40
8	380	8,5	82,5
9	380	8,5	82,5

Неравномерное распределение часов внеурочной деятельности по годам обучения на уровне основного общего образования обусловлено следующими обстоятельствами:

- в 5 классе количество часов внеурочной деятельности увеличено до 380 в год в связи с необходимостью обеспечить адаптацию детей к средней школе за счёт введения классных часов и часов самостоятельной подготовки, а также увеличения количества часов, отводимых на организацию педагогической поддержки обучающихся;

- в 8 и 9 классах увеличение количества часов внеурочной деятельности связано с организацией индивидуальной проектной и учебно – исследовательской деятельности, а также введением программы профориентации и факультативных занятий по предметам, связанным с прохождением государственной итоговой аттестации.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное.
2. Спортивно- оздоровительное.
3. Общекультурное.
4. Духовно – нравственное.
5. Социальное.

Приоритетные задачи и организация внеурочной деятельности по каждому из указанных направлений в 5 и 6 классе представлена ниже.

### 1. Общеинтеллектуальное направление.

Основными задачами внеурочной деятельности в рамках указанного направления являются:

- дальнейшее развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- расширение опыта первоначального практической преобразовательной деятельности;
- развитие различных групп универсальных учебных действий

Табл.2

<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма проведения, название</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов/нед.</b>	<b>Ответственный</b>
Курс «Элементы стохастики»	5	1	Учитель математики
Самостоятельная подготовка к занятиям	5 – 6	4	Классный руководитель
Курс «Математический калейдоскоп»	6	1	Учитель математики
Информатика	5	1	Учитель информатики
Информатика	6	1	Учитель информатики
Курс «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»	7 - 8	1	Учитель экономики
Курс «Решение химических задач»	8	1	Учитель химии
Курс «Информатика с увлечением (Gimp)»	8	1	Учитель информатики
Курс «3D – моделирование»	9		Учитель информатики
Курс «Бизнес – школа»	9	1	Учитель экономики

<b>Нерегулярная внеурочная деятельность</b>			
<b>Форма проведения, название</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов / год</b>	<b>Ответственный</b>
Школьные предметные олимпиады - математика - русский язык - литература - английский язык - история - обществознание	5 – 9	6	Е.А. Фурман
Экскурсии	5 - 9	5	Классные руководители
Посещение музеев и выставок	5 – 9	4	Классные руководители
Участие в федеральных и региональных конкурсах	5	4	Паштон О.Б.
	6	6	

Проведение мероприятий в рамках предметных недель - неделя филологических наук - неделя истории и обществознания - неделя математики и информатики - неделя естественных наук - неделя английского языка	5-9	3	Учителя отдельных учебных предметов
---	-----	---	-------------------------------------

## 2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Внеурочная деятельность в рамках указанного направления направлена на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП ООО.

### Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Табл. 3

<b>Нерегулярная внеурочная деятельность</b>			
<b>Форма проведения, название</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов / год</b>	<b>Ответственный</b>
Занятия по программе «Здоровье» - «Дни здоровья» - «Весёлые старты»	5 – 9	6	Простотин А.М.
Спортивные соревнования по настольному теннису и пионерболу	5-9	3	Простотин А.М.

## 3. Общекультурное направление.

Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Табл. 4

<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма проведения, название</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов / нед</b>	<b>Ответственный</b>
Вокальный коллектив «Шалом»	5, 6	1	Дейч С.В.
Вокальный кружок «Сольное пение»	5, 6	1	Дейч С.В.
Кружок «Очумелые ручки»	5,6	1	Шерман М.Р.
<b>Нерегулярная внеурочная деятельность</b>			

<b>Форма проведения, название</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов / год</b>	<b>Ответственный</b>
Конкурс чтецов	5 -9	1	А.В. Магуськина
Музыкальные конкурсы и фестивали	5-9	2	С.В. Дейч
Выставки	5-9	2	Шерман М.Р.
Посещение библиотечных мероприятий	5 – 7	3	Классные руководители
Конкурс художников	5 - 8	2	Шерман М.Р.
Посещение музеев и выставок	5-9	2	Классные руководители
Экскурсии	5-9	3	Классные руководители

#### **4. Духовно – нравственное направление.**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций и мотивов поведения на основе общечеловеческих ценностей, а также традиционных ценностей еврейского народа;
- становление активной жизненной позиции;
- дальнейшее развитие правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

*Табл. 5*

<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Форма проведения, название</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов / нед</b>	<b>Ответственный</b>
Курс «Традиция еврейского народа»	5-9	1	Паштон М.Л.

<b>Нерегулярная внеурочная деятельность</b>			
<b>Форма проведения, название</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов /год</b>	<b>Ответственный</b>

Подготовка и празднование в школе национальных еврейских праздников - Рош-а-шана - Суккот - Ханука - Ту-би-шват - Пурим - Песах - Лаг-ба-Омер	5-9	10	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители, зам. директора по национальному блоку
Подготовка и проведение школьных праздничных мероприятий: - День знаний - День учителя - День защитника Отечества - Международный женский день - Последний звонок	5-9	8	Зам. директора по ВР, учитель музыки
Фестиваль национальной музыки	5-9	4	учитель музыки, классные руководители, зам. директора по национальному блоку
Фестиваль национальной культуры	5-9	4	зам. директора по национальному блоку
Олимпиады по предметам национального блока (история и традиция еврейского народа)	5-9	2	Зам. директора по национальному блоку
Классные часы	5-9	5	Классные руководители

## 5. Социальное направление.

Целью социального направления внеурочной деятельности является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

### **Задачи:**

1. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. Формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. Создание условий для становления у учащихся чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. Стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Табл. 6

Регулярные внеурочные занятия			
Форма проведения, название	Класс	Количество	Ответственный

		<b>часов / нед</b>	
Заседания Совета обучающихся	5-9	0,5	Зам. директора по ВР
Дежурство в классе	5-9	0,5	Классные руководители
<b>Нерегулярная внеурочная деятельность</b>			
<b>Форма проведения, название</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов /год</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка и участие в общинных праздниках	5-9	10	Классные руководители, зам. директора по национальному блоку
Акция «Украсим школьный двор»	5-9	1	Учитель биологии
Акция «Чистый двор»	5-9	1	Зам. директора по АХЧ

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Осуществляется дифференцированный подход с учетом психолого – возрастных и физиологических особенностей учащихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах составляет 35 недель, в 9 классе - 34 недели. Продолжительность учебной недели в 5 – 9 классах – 5 дней.

В соответствии со школьными традициями годовая деятельность всех школьных объединений, а также направленность воспитательных школьных мероприятий связывается одной темой и девизом, находящим своё отражение в содержании и формах организации внеурочной деятельности. Так, в 2016 – 2017 учебном году темой года была выбрана профессиональная ориентация учащихся школы; девизом – «Все профессии нужны, все профессии важны».

Реализация плана внеурочной деятельности предполагает координацию деятельности педагогов школы, педагогов организаций образования и культуры Нижнего Новгорода, а также использование ресурсов социального партнёрства (молодёжный клуб, библиотеки города, учреждения науки и просвещения и т.д.). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденными программами.

### **Результаты реализации модели**

Внеурочная деятельность учащихся организуется с целью мотивации учащихся на достижение трёх уровней результатов.



1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, в котором будет последовательное накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач педагогами, родителями и самим учеником. Портфолио демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы. Требования к структуре и содержанию портфолио представлены в Положении о портфолио учащихся ЧУ «СОШ «Ор Авнер». Результаты организации внеурочной деятельности анализируются в рамках внутришкольной системы оценки качества образования, являясь одним из объектов внутришкольного мониторинга качества образования.

#### **Объекты мониторинга внеурочной деятельности:**

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности.  
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности.  
3. Удовлетворённость школьников и их родителей качеством внеурочной деятельности.

4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ.

5. Уровень сплочённости ученического коллектива, характер межличностных отношений.

6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Инструменты и программа мониторинга качества внеурочной деятельности представлены в программе внутришкольного мониторинга (Приложение № 1 к ООП ООО ЧУ «СОШ «Ор Авнер»).

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Условия, созданные в ЧУ «СОШ «Ор Авнер» соответствуют требованиям ФГОС ООО, санитарно-эпидемиологическим требованиям, заявленной модели организации внеурочной деятельности.

Занятия в школе проводятся в одну смену, с 8.40 до 14.40. внеурочная деятельность организуется с 14.40 до 16.30. В столовой организовано трёхразовое питание (завтрак, обед, полдник). В школе имеется оборудованный спортивный зал, в котором проходят внеурочные занятия учащихся 5 – 8 класса. Учащиеся 9 класса занимаются в спортивном зале МБОУ СОШ № 143. Имеется медицинский кабинет, два кабинета музыки; помещение столовой оборудовано таким образом, что может использоваться в качестве актового зала на 70 человек; библиотека, компьютерный класс, детская игровая площадка

на пришкольной территории. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарём для проведения занятий в секциях.

Школа располагает материальной и технической базой, которая обеспечивает организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для её обслуживания.

### **Информационное обеспечение**

Включает в себя медиатеку, состоящую из набора дисков по различным областям знаний, а также библиотечный фонд, включающий учебную, методическую, справочную и художественную литературу.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводят педагогические работники школы, а также педагоги учреждений – социальных партнёров школы (музыкального колледжа им. М.А. Балакирева): учителя отдельных предметов, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям Профессионального стандарта педагогического работника (Приказ Министерства труда и социального развития от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах ЧУ «СОШ «Ор Авнер» и утверждены на заседании педагогического совета школы.

### **Структура внеурочной деятельности ЧУ «СОШ «Ор Авнер»**

1. Организация деятельности ученических сообществ.

Деятельность актива школы «Оса», школьного Совета учащихся, внепредметных кружков, секций, школы вожатых «Перех».

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам

Деятельность предметных кружков, факультативов, проведение школьных олимпиад, мероприятий в рамках предметных недель, экскурсии, посещение музеев и выставок.

3. Организационное обеспечение внеурочной деятельности.

Разработка системы внеурочной деятельности, ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями и социальными партнёрами и т.д.)

4. Работа по организации педагогической поддержки обучающихся

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

5. Работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий для безопасности жизни и здоровья детей, профилактика неуспеваемости и различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия детей с окружающей средой, социальная защита учащихся.

6. Воспитательная работа.

Табл. 9

**Распределение часов внеурочной деятельности в 5 – 9 классах  
ЧУ «СОШ «Ор Авнер»**

**5 класс**

<b>№</b>	<b>Элементы системы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в 5 классе (в неделю)</b>	<b>В течение года, нерегулярн</b>	<b>Количество часов в 5 классе (в год)</b>
1.	Организация деятельности ученических сообществ	0,5	17,5	35
2.	Внеурочная деятельность по учебным предметам	6	15	190
3.	Организационное обеспечение учебной деятельности	0,5	20	37.5
4.	Работа по организации педагогической поддержки обучающихся	0,5	12,5	30
5.	Работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	0,5	15	32.5
6.	Воспитательная работа	1	20	55
<b>Всего:</b>		<b>8,5</b>		<b>380</b>

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Элементы системы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов (в неделю)</b>	<b>В течение года, нерегулярн</b>	<b>Количество часов (в год)</b>
1.	Организация деятельности ученических сообществ	0,5	5,5	18,5
2.	Внеурочная деятельность по учебным предметам	6	10	180
3.	Организационное обеспечение учебной деятельности	-	10	10
4.	Работа по организации педагогической	0,5	10	27

	поддержки обучающихся			
5.	Работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	-	15,5	15
6.	Воспитательная работа	1	15	49
<b>Всего:</b>				<b>300</b>

**7 класс**

№	Элементы системы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю)	В течение года, нерегулярн	Количество часов (в год)
1.	Организация деятельности ученических сообществ			
2.	Внеурочная деятельность по учебным предметам			
3.	Организационное обеспечение учебной деятельности			
4.	Работа по организации педагогической поддержки обучающихся			
5.	Работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы			
6.	Воспитательная работа			
<b>Всего:</b>				<b>300</b>

**8 класс**

№	Элементы системы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю)	В течение года, нерегулярн	Количество часов (в год)
1.	Организация деятельности ученических сообществ			
2.	Внеурочная деятельность по учебным предметам			
3.	Организационное обеспечение учебной деятельности			
4.	Работа по организации педагогической поддержки обучающихся			
5.	Работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы			
6.	Воспитательная работа			
<b>Всего:</b>				<b>380</b>

## 9 класс

№	Элементы системы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю)	В течение года, нерегулярн	Количество часов (в год)
1.	Организация деятельности ученических сообществ			
2.	Внеурочная деятельность по учебным предметам			
3.	Организационное обеспечение учебной деятельности			
4.	Работа по организации педагогической поддержки обучающихся			
5.	Работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы			
6.	Воспитательная работа			
<b>Всего:</b>				<b>380</b>

### 2. План организации деятельности ученических сообществ.

Организация деятельности ученических сообществ направлена на формирование у учащихся 5 – 9 классов следующих позиций:

-компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности,приобретение знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно - значимой совместной деятельности.

- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении;

- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города

Организация жизни и деятельности ученических сообществ на уровне основного общего образования в ЧУ «СОШ «Ор Авнер» происходит в следующих формах:

1. Участие в деятельности школьного актива «ОСА».
2. Участие в проектировании и представлении дней самоуправления школы.

### 3. План воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году.

**Целью** воспитательной работы в школе является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников через решение школьной темы: «Все профессии важны, все профессии нужны».

#### **Задачи:**

- Развитие интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста ребенка, развивать коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.
- Освоение детьми духовных ценностей национальной, мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
- Формирование активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми,
- Формирование у школьников элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности
- Интеграция экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и личностно значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения.
- Формирование у детей ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации
- Формирование у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.

- Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Организация педагогического всеобуча для родителей. Вовлечение родителей в решение воспитательных проблем школы. Привлечение родителей к организации совместного досуга и работе в общественном управлении школой

#### 4. План организационного обеспечения внеурочной деятельности

План представляет собой совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг интересов учащихся, социального заказа со стороны их родителей (законных представителей), свободного времени детей и их занятости в системе дополнительного образования вне школы	май	Классные руководители
2.	Формирование перечня кружков и секций, их презентация, определение руководителей;	июнь	Зам. директора по ВР
3.	Организация деятельности одарённых школьников и учащихся, с которыми необходима организация коррекционной работы	В течение года	Психолог
4.	Оформление документации, подготовка локальных актов, утверждение рабочих программ на заседании педагогического совета школы	Август	Зам. директора по УР
5.	Организация выборов в органы школьного самоуправления	сентябрь	Зам. директора по ВР
6.	Комплектование кружков и секций	сентябрь	Педагоги - руководители кружков
7.	Совещание педагогов внеурочной деятельности при зам. директора по ВР	октябрь	Зам. директора по ВР
8.	Контроль реализации программ внеурочной деятельности, анализ документации	Декабрь, май	Зам. директора по ВР
9.	Контроль работы педагогического коллектива, посещение занятий	Декабрь, май	Зам. директора по ВР
10.	Мониторинг внеурочной деятельности	В течение	Зам. директора по

		года	ВР, методист
11.	Совещание педагогов внеурочной деятельности при зам. директора по ВР	июнь	Зам. директора по ВР
12.	Контроль результатов деятельности	июнь	Зам. директора по ВР
13.	Анализ эффективности и результативности внеурочной деятельности	Май - июнь	Зам. директора по ВР
14.	Планирование внеурочной деятельности на следующий учебный год	июнь	Зам. директора по ВР

### 5. План внеурочной деятельности по предметам общеобразовательной программы.

№	Мероприятия	Предметная область	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ интересов и потребностей учащихся основного общего образования, формирование списка предметных кружков и факультативов.	Все предметы	май	Классные руководители
2.	Разработка нормативной базы, проектирование рабочих программ внеурочной деятельности	Все предметы	Июнь - август	Руководители кружков и секций
3.	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности педагогическим советом школы	Все предметы	август	Зам. директора по ВР
4.	Формирование расписания предметных кружков и факультативов	Все предметы	сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Разработка и утверждение плана мероприятий в рамках внеурочной деятельности (посещение выставок, музеев, экскурсии)	Все предметы	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Разработка плана проектной предметной (межпредметной) деятельности	Все предметы	сентябрь	Методист, Зам. директора по ВР
7.	Деятельность предметных кружков, секций	Включённые в план	В течение учебного года	Е.А. Фурман
8.	Проведение тематических и обзорных экскурсий, посещение выставок, музеев,	Все предметные области	В течение года (по четвертям)	Казакова С.С., Магуськина А.В., Макшаева



	промышленных объектов, предприятий, учреждений, культуры, науки и просвещения			Е.П., Паштон О.Б.
11.	Контроль деятельности предметных кружков (контроль посещаемости, проверка документации, посещение занятий)	Математика	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Юдичева Т.В.
12.	Анализ эффективности внеурочной деятельности в текущем учебном году	Все предметные области	июнь	Юдичева Т.В.
13.	Разработка плана внеурочной деятельности по предметам общеобразовательной программы на следующий учебный год	Все предметные области	Июнь	Юдичева Т.В.

#### **6. План обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы**

План представляет собой совокупность мер по рационализации оптимизации образовательного процесса и школьной образовательной среды: режима занятий (уроков и внеурочных занятий), обеспечение оптимального использования каналов восприятия, учет зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образования.

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает профилактическую работу: определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает формирование у обучающихся компетенций:

- по составлению и реализации рационального режима работы и отдыха, на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности;

- по выбору оптимального режима дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок;

- по планированию и рациональному распределению учебных нагрузок и отдыха (в том числе, в период подготовки к экзаменам),

- по эффективному использованию индивидуальных особенностей работоспособности; знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- по определению необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;

- по учету рисков для здоровья (неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов);

- осознанного выбора индивидуальной программы двигательной активности, включающей малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия;

- по оценке собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением (в результате обучающиеся получают представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств);

- по организации рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни; (правила питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем,

- по самостоятельной оценке и контролю своего рациона питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено также на профилактику разного рода зависимостей, развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха; включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Классные часы, посвящённые различным аспектам ЗОЖ: - противопожарная безопасность - профилактика наркотической зависимости - правила дорожного движения - профилактика СПИДа		Классные руководители
		сентябрь	
		Декабрь	
		Октябрь	
		Декабрь	
2.	Включение освоения элементов компетенций, необходимых для благополучия учащихся, в программы отдельных учебных предметов (традиция еврейского народа, биология, ОБЖ, физическая культура)	В течение года	Учителя - предметники
3.	Организация экскурсий	В течение года	
4.	Организация книжных выставок, посвящённых различным аспектам детского благополучия в школе	В течение года	
5.	Посещение библиотечных мероприятий	В течение года	
6.	Проведение внеурочных мероприятий спортивно – физкультурного и оздоровительного направления (дни здоровья, соревнования)	В течение года	

## 7. План работы по организации педагогической поддержки обучающихся

По О.С. Газману, педагогическая поддержка – это деятельность педагогов, направленная на оказание превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с:

- физическим и психическим здоровьем;
  - успешным продвижением в обучении;
  - эффективной деловой и межличностной коммуникацией;
  - жизненным самоопределением (нравственным, гражданским, профессиональным и т.д.)
- развитие ребенка протекает наиболее успешно тогда, когда возникает гармония двух существенно различных процессов — социализации и индивидуализации.

Первый процесс способствует усвоению ребенком принятых в обществе ценностей, норм и способов поведения и деятельности (формирование в растущем человеке социально-типичного), а второй становлению его индивидуальности, самобытности, самовыражения личности ребёнка (развитие индивидуально-неповторимого в конкретном человеке). Именно педагогическая поддержка обеспечивает эффективность процесса индивидуализации и становления субъектности ребёнка.

Воспитательное взаимодействие между педагогом и ребенком следует строить на основе гуманистических принципов:

1. Ребенок не может быть средством в достижении педагогических целей.
2. Самореализация педагога — в творческой самореализации ребенка.

3. Всегда принимай ребенка таким, какой он есть, в его постоянном изменении.
4. Все трудности неприятия преодолевай нравственными средствами.
5. Не унижай достоинства своей личности и личности ребенка.
6. Дети — носители грядущей культуры. Соизмеряй свою культуру с культурой растущего поколения. Воспитание — Диалог культур.
7. Не сравнивай никого ни с кем, сравнивать можно результаты действий.
8. Доверяя — не проверяй!
9. Признавай право на ошибку и не суди за нее.
10. Умей признать свою ошибку.
11. Защищая ребенка, учи его защищаться.

Нормами поддержки, заложенными в профессиональной позиции педагогов школы, являются:

- любовь к ребенку, безусловное принятие его как личности, душевная теплота, отзывчивость, умение видеть и слышать, сопереживать, милосердие, терпимость и терпение, умение прощать;
- приверженность к диалоговым формам общения с детьми, умение говорить по-товарищески (без сюсюканья и без панибратства), умение слушать, слышать и услышать;
- уважение достоинства и доверие, вера в миссию каждого ребенка, понимание его интересов, ожиданий и устремлений;
- ожидание успеха в решении проблемы, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении проблемы, отказ от субъективных оценок и выводов;
- признание права ребенка на свободу поступка, выбора, самовыражения; признание воли ребенка и его права на собственное волеизъявление (право «хочу» и «не хочу»);
- поощрение и одобрение самостоятельности, независимости и уверенности в его сильных сторонах, стимулирование самоанализа; признание равноправия ребенка в диалоге и решении собственной проблемы;
- умение быть товарищем для ребенка, готовность и способность быть на стороне ребенка (выступая в качестве символического защитника и адвоката), готовность ничего не требовать взамен;
- собственный самоанализ, постоянный самоконтроль и способность изменить позицию и оценку/самооценку.

Организация педагогической поддержки предполагает выделение такой образовательной структуры, которая позволила бы оказывать систематическую индивидуальную помощь не только детям с отклонениями, но и каждому ребенку в решении его личностных проблем, возникающих как в самом процессе обучения, так и идущих от социальной среды.

Специфика ЧУ «СОШ «Ор Авнер» (малое количество детей, тесная взаимосвязь педагогических работников и родителей обучающихся, развитая система социального партнёрства) позволяет проектировать индивидуальные образовательные маршруты во внеурочной деятельности для каждого ребёнка и корректировать индивидуальные программы в течение года в зависимости от полученных результатов и выявленных эффектов.

Механизм педагогической поддержки ребёнка в решении жизненно важных проблем (по укреплению здоровья, формированию нравственности, развитию способностей – умственных, трудовых, художественных, коммуникативных, являющихся в свою очередь базой для становления способности к самоопределению, самореализации, самоорганизации и самореабилитации) складывается из взаимосвязанных действий школьника и педагога, выполняемых ими на следующих пяти этапах:

**I этап (диагностический)** - фиксация факта, сигнала проблемности, диагностика предполагаемой проблемы, установление контакта с ребенком, вербализация постановки проблемы (проговаривание ее самим школьником), совместная оценка проблемы с точки зрения значимости ее для ребенка;

**II этап (поисковый)** - организация совместно с ребенком поиска причин возникновения проблемы (трудности), взгляд на ситуацию со стороны (прием “глазами ребенка”);

**III этап (договорный)** - проектирование действий педагога и ребенка (разделение функций и ответственности по решению проблемы), налаживание договорных отношений и заключение договора в любой форме;

**IV этап (деятельностный)** - действует сам ребенок и действует педагог (одобрение действий ребенка, стимулирование его инициативы и действий, координация деятельности специалистов в школе и за ее пределами, безотлагательная помощь школьнику);

**V этап (рефлексивный)** - совместное с ребенком обсуждение успехов и неудач предыдущих этапов деятельности, констатация факта разрешимости проблемы или переформулирование затруднения, осмысление ребенком и педагогом нового опыта жизнедеятельности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Диагностика	Сентябрь; при необходимости – в течение года	Классные руководители, психолог
2.	Включение освоения элементов компетенций, необходимых для благополучия учащихся, в программы отдельных учебных предметов (традиция еврейского народа, биология, ОБЖ, физическая культура)	В течение года	Учителя - предметники
3.	Организация экскурсий	В течение года	Классный руководитель
4.	Организация книжных выставок, посвящённых различным аспектам детского благополучия в школе	В течение года	Школьный библиотекарь
5.	Посещение библиотечных мероприятий	В течение года	Классный руководитель, школьный библиотекарь
6.	Проведение внеурочных мероприятий	В течение года	Учитель

	спортивно – физкультурного и оздоровительного направления (дни здоровья, соревнования)		физической культуры
--	--	--	---------------------

**Расписание внеурочной деятельности учащихся 5 класса  
на 2016-2017 учебный год**

№	Направление деятельности	День проведения	Время проведения	кабинет	Учитель
1	Кружок «Элементы стохастики»	Среда	14.50 – 15.30	27	Светлова Н.В.
2	Кружок «Традиция еврейского народа»	Вторник	14.50 – 15.30	27	Паштон М.Л.
3	Школьный хор «Шалом»	Четверг	15.40 – 16.20	Столовая	Дейч С.В.
4	Вокальный кружок «Сольное пение»	По инд. расписанию	-	Кабинет музыки	Дейч С.В.
5	Заседание Совета обучающихся	второй понедельник месяца	15.30 – 16.00	21	Шерман М.Р.
6	Занятия самоподготовки	Понедельник - четверг	13.10 – 13.50, 14.00 – 14.40	27	Казакова С.С.
7	Кружок «Очумелые ручки»	понедельник	15.40 – 16.20	27	Шерман М.Р.
8	Кружок «Информатика»	вторник	14.00-14.40	21	Корекова Н.Е.
9.	Самоподготовка	Пн - чтв		27	Казакова С.С.

**Расписание внеурочной деятельности учащихся 6 класса  
на 2016-2017 учебный год**

№	Направление деятельности	День проведения	Время проведения	кабинет	Учитель
1.	Кружок «Математический калейдокоп»	Понедельник	14.50 – 15.30	27	Фурман Е.А.
2.	Кружок «Традиция еврейского народа»	Среда	13.10-13.50	27	Паштон М.Л.
3.	Кружок «Очумелые ручки»	Понедельник	14.50 – 15.30	27	Шерман М.Р.
4.	Школьный хор «Шалом»	Четверг	15.40 – 16.20	Столовая	Дейч С.В.
5.	Вокальный кружок «Сольное пение»	По инд. расписанию	-	Кабинет музыки	Дейч С.В.
6.	Кружок «Информатика»	четверг	14.00-14.40	21	Корекова Н.Е.
7.	Заседание Совета обучающихся	второй понедельник месяца	15.30 – 16.00	21	Шерман М.Р.
8.	Самоподготовка	Пн - чтв		21	Фурман Е.А.

План работы ученического сообщества «ОСА» 2016 – 2017 учебном году

№	Мероприятия	месяц
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ученического самоуправления (актива школы «ОСА»)</li> <li>- Составление рабочего плана на год</li> <li>- Организация дежурств по школе, осмотр раздевалок учащихся</li> <li>- Проверка дневников</li> <li>- организация дежурства по школе</li> <li>- Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя</li> <li>- празднование Рош –а- Шана</li> </ul>	Сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация конкурса детского рисунка по противопожарной тематике</li> <li>- Проведение Дня Учителя (дня самоуправления в школе)</li> <li>- участие в проекте «Живущие рядом...»</li> <li>- организация акции «Чистый двор»</li> <li>- празднование Суккота</li> </ul>	Октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейд «Подросток»: опрос о занятости детей во время каникул</li> <li>- благотворительная акция «Если добрый ты» (концерт в школе - интернате для слепых детей)</li> </ul>	Ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день борьбы со СПИДом. Стенгазеты.</li> <li>- Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»</li> <li>- подготовка и проведение праздника Ханука</li> <li>- проведение генеральной уборки в классах и «рейд чистоты»</li> </ul>	Декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- день памяти жертв Холокоста – подготовка мероприятия</li> <li>- акция «Посади своё дерево Ту-би-Шват»</li> </ul>	Январь
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классный час «Победа ковалась в тылу»</li> <li>- Спортивные эстафеты</li> <li>- Праздничный концерт к Дню Защитника Отечества</li> </ul>	Февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пуримшпиль</li> <li>- Фотоконкурс «Мама»</li> <li>- Концертная программа «Милые, любимые, единственные»</li> <li>- Выставка поделок учителей и родителей</li> <li>- проведение Дня открытых дверей</li> </ul>	Март
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- генеральная уборка перед Песахом</li> <li>- подготовка материала для классных часов «Путешествие по Израилю»</li> <li>- трудовой десант. Акция «Чистый двор»</li> </ul>	Апрель



9	<ul style="list-style-type: none"><li>- Май 1 – День труда</li><li>- мероприятия ко дню Победы</li><li>- праздник «Прощание с букварём»</li><li>- Отчет ученического самоуправления</li><li>- Последний звонок «До свидания, школа!»</li></ul>	Май
---	--	-----

**Основные мероприятия плана внеурочной деятельности на 2016 – 2017  
учебный год**

№	Направление деятельности	Мероприятия	Участники	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Духовно-нравственное и национальное воспитание	✓ День знаний ✓ Подготовка к празднику Рош а Шана Конкурс творческих работ на лучшую открытку к празднику	1 – 10 класс  7 – 9 класс 5 – 10 класс	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
2.	Здоровый образ жизни	✓ Беседа «Безопасная дорога» (правила поведения на дороге) ✓ Веселые старты	1 – 10 класс  1 – 4 класс	Классные руководители, организаторы ОБЖ, учителя физкультуры
3.	Закон и порядок	✓ Составление социального паспорта школы ✓	1 – 10 класс	зам.директора по воспитательной работе
4.	Интеллектуально-творческое развитие	✓ День знаний ✓ Библиотечная выставка «Век живи – век учись!» ✓ Литературное путешествие «Здравствуй, школьная страна!» ✓ Библиотечный урок «Мир освещается солнцем, а человек знанием» ✓ Экскурсия на производство. «Все профессии важны, все профессии нужны»	1 – 10 класс 1 – 10 класс 5 – 10 класс 1 – 4 класс 5-10 класс	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь
5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Выборы активов классов ✓ Формирование комитета школьного самоуправления ✓ Составление плана на 1 полугодие ✓ Подготовка концерта ко Дню учителя	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, вожатые
6.	Работа с родителями	✓ Собрание общешкольного родительского комитета ✓ Проведение	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные

		<p>общешкольных и классных родительских собраниях</p> <p>✓ Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся.</p>		руководители
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<p>Методическое объединение классных руководителей «Требования к содержанию планов воспитательной работы»</p> <p>Моделирование воспитательной системы класса</p> <p>✓ Сбор информации о летнем отдыхе учащихся</p> <p>Диагностика учащихся 2 – 11 классов (входящая диагностика)</p> <p>Составление планов воспитательной работы классными руководителями (эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися)</p> <p>Организация работы кружков и секций</p>	Классные руководители, учащиеся 1 – 10 класса	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	Духовно-нравственное и национальное воспитание	<p>✓ Подготовка к празднику Суккот</p> <p>✓ Поздравление педагогического состава школы</p> <p>✓ Экскурсия на производство. «Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <p>✓ Конкурс творческих работ ко Дню учителя</p> <p>✓ Городской краеведческий конкурс для младших школьников «Мой Нижний Новгород»</p> <p>✓ Экскурсионная поездка в музей Алексева г. Чкаловск.</p>	<p>9 – 10 класс</p> <p>1 – 10 класс</p> <p>5-10 класс</p> <p>1 – 10 класс</p> <p>1 – 10 класс</p> <p>1 – 4 класс</p> <p>1 – 10 класс</p>	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
2.	Здоровый образ жизни	<p>✓ Соревнования «Веселые старты»</p> <p>✓ Инструктаж по технике безопасности на дорогах.</p>	<p>4 – 9 класс</p> <p>1 – 10 класс</p>	Учитель физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	<p>✓ Классный час «Путешествие по стране «Права человека»»</p>	1 – 10 класс	Классные руководители

4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Концерт ко Дню учителя</li> <li>✓ Конкурс «Мир глазами детей»</li> <li>✓ Выставка рисунков «4 вида растений на Суккот»</li> <li>✓ Экскурсия «Все профессии важны, все профессии нужны»</li> <li>✓ Посещение планетария</li> <li>✓ Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	<p>1 – 10 класс</p> <p>1 – 10 класс</p> <p>1 – 9 класс</p> <p>5 – 10 класс</p> <p>1 – 10 класс</p> <p>7-10 классы</p>	<p>Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь</p> <p>Зам. Директора по учебной работе</p>
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение концерта ко Дню учителя</li> <li>✓ Проведение акции «Будь в форме»</li> <li>✓ Подготовка мероприятий, посвященных Дню матери</li> <li>✓ Рейд «Уютный класс»</li> </ul>	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе,
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительский клуб, круглый стол «Прежде всего мы родители»</li> <li>✓ Индивидуальные консультации родителей</li> <li>✓ Привлечение родителей к профессиональной ориентации детей</li> </ul>	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рейд «Уютный класс»</li> <li>✓ Проверка журналов дополнительного образования</li> <li>✓ Проверка планов воспитательной работы класса (эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися)</li> <li>✓ Подготовка работы родительского клуба</li> </ul>	Классные руководители, педагоги доп.образования	Зам.директора по воспитательной работе
<b>НОЯБРЬ</b>				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4 ноября – День народного единства</li> <li>✓ Декада толерантности.</li> <li>✓ Всероссийский день правовой помощи детям.</li> <li>✓ Визит в областную школу – интернат для слабовидящих и слепых детей.</li> </ul>	<p>1 – 10 класс</p> <p>5 – 10 класс</p> <p>3 – 10 класс</p>	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь
2.	Здоровый образ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация декады «ЗОЖ</li> </ul>	7 – 10 класс	Учитель

	жизни	– это для нас! »		физкультуры, классные
3.	Закон и порядок	✓ Беседа «Человек и закон»	6 – 8 класс	Классные руководители,
4.	Интеллектуально-творческое развитие	✓ Конкурс рисунка ко Дню матери ✓ Конкурс творческих работ «Подарок маме» ✓ Экскурсия «Все профессии важны, все профессии нужны» ✓ Мероприятие «Театры Нижнего Новгорода»	1 – 9 класс 1 – 5 класс 5– 8 класс 1 – 10 класс	Зам.директора по воспитательной работе, учителя истории и ИЗО, библиотекарь
5.	Работа с органами ученического самоуправления	✓ Подготовка к празднованию Хануки ✓ Городская акция «Материнская слава» ✓ Проведение мероприятий, посвященных Дню матери ✓ Осенний сезон игры «Что? Где? Когда?»	Учащиеся школы   9 – 10 классы	Зам.директора по воспитательной работе, вожатые
6.	Работа с родителями	✓ Собрание общешкольного родительского комитета ✓ Родительский клуб. Психологическая гостиная «Мир детский и мир взрослых»	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
7.	Методическая деятельность и административный контроль	✓ Педагогический совет ✓ Методическое объединение классных руководителей «Организация профилактической работы с учащимися»	Классные руководители, педагоги доп.образования	Зам.директора по воспитательной работе
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	Духовно-нравственное и национальное воспитание	✓ Праздник Ханука	1 – 10 класс	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь
2.	Здоровый образ жизни	✓ Соревнования по минифутболу ✓ Акция «Мы заЗОЖ» ✓ Инструктаж по технике безопасности во время каникул ✓ 1 декабря – День борьбы со СПИДом.	7 – 8 класс 5 – 6 класс 1 – 10 класс 1 – 10 класс 8-10 классы	Учитель физкультуры, классные руководители, вожатые, Классные руководители, врач
3.	Закон и порядок	✓ Акция «Чистая книга» ✓ Беседа «Умейте сказать нет!», «Дороги, которые мы	1 – 10 класс 4 – 7 класс	Классные руководители,

		выбираем»		
4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс творческих работ «Ханука-чудо света» для проведения благотворительного аукциона.</li> <li>✓ Посещение учебного театра Нижегородского театрального училища</li> <li>✓ Экскурсия «Все профессии важны, все профессии нужны»</li> <li>✓ Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ul>	<p>5 – 10 класс</p> <p>1 – 10класс</p> <p>1 – 10класс</p> <p>7-10 класс</p>	<p>Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель ИЗО</p> <p>Зам. Директора по учебной работе.</p>
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение акции «Чистая книга»</li> <li>✓ Игра «Что? Где? Когда?»</li> </ul>	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, вожатые
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные консультации родителей</li> <li>✓ Привлечение родителей к организации профессиональной ориентации.</li> <li>✓ Родительский клуб. Минитренинг «Путь доверия. Все мы чем-то похожи»</li> </ul>	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проверка журналов доп.образования</li> <li>✓ Методическое объединение классных руководителей «Требования к документам классного руководителя»</li> <li>✓ Контроль за работой кружков</li> </ul>	Классные руководители, педагоги доп.образования	Зам.директора по воспитательной работе,
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	Духовно-нравственное и национальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Книжная выставка «Наследие Холокоста»</li> <li>✓ День памяти жертв Холокоста</li> </ul>	<p>8 – 9 класс</p> <p>1 – 10класс</p>	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
2.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Катание на стадионе «Локомотив»</li> <li>✓ Беседа «Здоровым быть здорово!»</li> <li>✓ Лыжные соревнования</li> </ul>	<p>3 – 6 класс</p> <p>1 – 10 класс</p> <p>1 – 10 класс</p>	Учитель физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа, посвященная борьбе с вредными привычками «Свобода или зависимости?»</li> </ul>	5 – 10 класс	Классные руководители

4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на лучшее эссе «Мои родственники во время Великой отечественной войны или истории выживших». Посвящен дню холокоста.</li> <li>✓ Выход в учебный театр.</li> </ul>	<p>1 – 10 класс</p> <p>1 – 9 класс</p>	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка праздника «Ту биШват»</li> <li>✓ Подготовка мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества</li> </ul>	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные консультации родителей</li> <li>✓ Собрание общешкольного родительского комитета</li> <li>✓ Родительский клуб, круглый стол «Компьютер ребенку друг?»</li> </ul>	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители,
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение классных часов 5-6 классов</li> <li>✓ Подготовка методических материалов для проведения классных часов</li> </ul>	Классные руководители, педагоги доп.образования	Зам.директора по воспитательной работе
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	Духовно-нравственное и национальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка книг «Они защищали Родину»</li> <li>✓ Городской конкурс «Юный экскурсовод»</li> </ul>	<p>1 – 10 класс</p> <p>5 – 11 класс</p>	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь
2.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Катание на стадионе Локомотив</li> <li>✓ Эстафета «А ну-ка, парни!»</li> </ul>	<p>3 – 7 класс</p> <p>1 – 11 класс</p>	Учитель физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оказание первой помощи. Отработка на манекенах, предоставленных автошколой Автоакадемия-НН.</li> <li>✓</li> </ul>	6 – 9 класс	Классные руководители,
4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение праздника «Ту биШват»</li> <li>✓ Конкурс «Рыцарский турнир»</li> <li>✓ Выставка декоративно-прикладного творчества «Сладкая корзинка – лучший подарок».</li> </ul>	<p>9 – 10 класс</p> <p>1 – 10 класс</p>	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь Музыкальный руководитель

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс-эссе «Мой папа может все»</li> <li>✓ Выставка декоративно-прикладного творчества «Мы с папой можем все!»</li> <li>✓ Концерт учащихся Нижегородского музыкального училища им. Балакирева в стенах школы</li> </ul>		
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к Пуриму.</li> <li>✓ организация праздника «Ту биШват»</li> <li>✓ Подготовка концерта к 8 Марта</li> </ul>	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, вожатые
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные консультации родителей</li> <li>✓ Родительский клуб, конференция отцов «Роль отца в воспитании детей»</li> </ul>	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители.
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение классных часов 7 – 8 классов</li> <li>✓ Подготовка методических материалов для проведения тематических родительских собраний</li> </ul>	Классные руководители,	Зам.директора по воспитательной работе
<b>МАРТ</b>				
1.	Духовно-нравственное и национальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение праздника Пурим.</li> <li>✓ Городской конкурс «Моя семья в истории страны»</li> <li>✓ Выставка рисунков, посвященная Всемирному Дню Земли «Земля – наш дом»</li> </ul>	1– 10 класс 1 – 10 класс 1 – 10 класс	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь
2.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивная игра «А ну-ка, девушки»</li> <li>✓ Конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров».</li> <li>✓ Инструктаж по технике безопасности во время каникул</li> </ul>	1 – 10 класс 1 – 7 класс 1 – 10 класс	Учитель физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Жизнь и закон»</li> </ul>	8 – 10 класс	Классные руководители,
4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Концерт, посвященный 8 Марта</li> <li>✓ Конкурс карнавальной маск ак Пуриму.</li> </ul>	1 – 10 класс 1 – 10 класс	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители,



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Городская выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу»</li> <li>✓ Городской конкурс экологических проектов «Наш дом – Нижний Новгород»</li> </ul>	<p>1 – 10 класс</p> <p>1 – 10 класс</p> <p>5 – 10 класс</p>	библиотекарь
5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к празднику Песах</li> <li>✓ Проведение праздничных мероприятий, посвященных дню женщины.</li> <li>✓ Весенний сезон игр «Что? Где? Когда?»</li> </ul>	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, вожатые
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные консультации</li> <li>✓ Родительский клуб. Лекция «Самооценка в старшем подростковом возрасте»</li> </ul>	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители.
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль за работой кружков и секций</li> <li>✓ Проверка журналов доп.образования</li> <li>✓ Подготовка родительского клуба</li> </ul>	Классные руководители.	Зам.директора по воспитательной работе
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	Духовно-нравственное и национальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздничный седер.</li> <li>✓ Классный час, посвященный празднику Песах</li> <li>✓ Городской конкурс «Я горжусь своей семьей»</li> </ul>	<p>1 – 10 класс</p> <p>5 – 9 класс</p>	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь
2.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Лучше голодать, чем что попало есть»</li> <li>✓ Беседа «Основы кошерного питания».</li> </ul>	<p>5 – 8 класс</p> <p>3 – 4 класс</p>	Учитель физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсия на площадку автошколы Авто Академия НН. Отработка правил безопасности на дорогах</li> </ul>	1-7 класс	Классные руководители
4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка «Моя пасхальная киара»</li> <li>✓ Выход в музей «Кварки»</li> <li>✓ Отчет по проектной деятельности учащихся – день защиты проектов</li> </ul>	<p>8 – 9 класс</p> <p>5 – 8 класс</p>	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь Зам. Директора по учебной работе

5.	Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка мероприятий, посвященных Дню победы</li> <li>✓ Заседание школьного самоуправления «Реализация мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ»</li> </ul>	Учащиеся школы	Зам.директора по воспитательной работе, вожатые
6.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собрание общешкольного родительского комитета</li> <li>✓ Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»</li> <li>✓ Родительский клуб. Тренинг«Умеем ли мы общаться».</li> </ul>	Родители учащихся 9 – 10 класс	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители.
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методическое объединение классных руководителей «Использование новых воспитательных технологий»</li> </ul>	Классные руководители	Зам.директора по воспитательной работе
<b>МАЙ</b>				
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка «Машина времени»</li> <li>✓ Праздничный вечер «Спасибо деду за Победу!»</li> <li>✓ Урок памяти «Память хранит имена...»</li> <li>✓ Акция «Георгиевская ленточка»</li> </ul>	1 – 10 класс 1 – 10 класс  1 – 10 класс 5 – 8 класс	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь
2.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выход на площадку автошколы. Основы безопасности на дорогах.</li> </ul>		Учитель физкультуры, классные руководители
3.	Закон и порядок	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Права ребенка»</li> <li>✓ Беседа «Особенности труда несовершеннолетних»</li> </ul>		Классные руководители
4.	Интеллектуально-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Я помню, я горжусь!»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Салют, победа!»</li> <li>✓ Организация и проведение праздничных линейек, посвященных празднику Последнего звонка</li> <li>✓ Отчетный концерт музыкальной студии</li> </ul>	5 – 9 класс 5 – 10 класс  9 – 10 класс	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекарь  Музыкальный руководитель
5.	Работа с органами	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и проведение</li> </ul>	Учащиеся	Зам.директора по

	ученического самоуправления	<p>праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы</p> <p>✓ Организация и проведение праздничных линеек, посвященных празднику Последнего звонка</p>	школы	воспитательной работе, вожатые
6.	Работа с родителями	<p>✓ Индивидуальные консультации родителей</p> <p>✓ Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся»</p> <p>✓ Родительский клуб. Подготовка и проведение туристический слет «Улыбка, спорт, здоровье – вот ценное подспорье»</p>	Родители учащихся	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
7.	Методическая деятельность и административный контроль	<p>✓ Проверка журналов доп.образования</p> <p>✓ Методическое объединение классных руководителей «Организация летнего отдыха учащихся»</p> <p>✓ Подведение итогов работы кружков и секций</p>	Классные руководители	Зам.директора по воспитательной работе
<b>ИЮНЬ</b>				
✓	Организация и проведение выпускных вечеров			
✓	Организация летнего отдыха учащихся при школе			