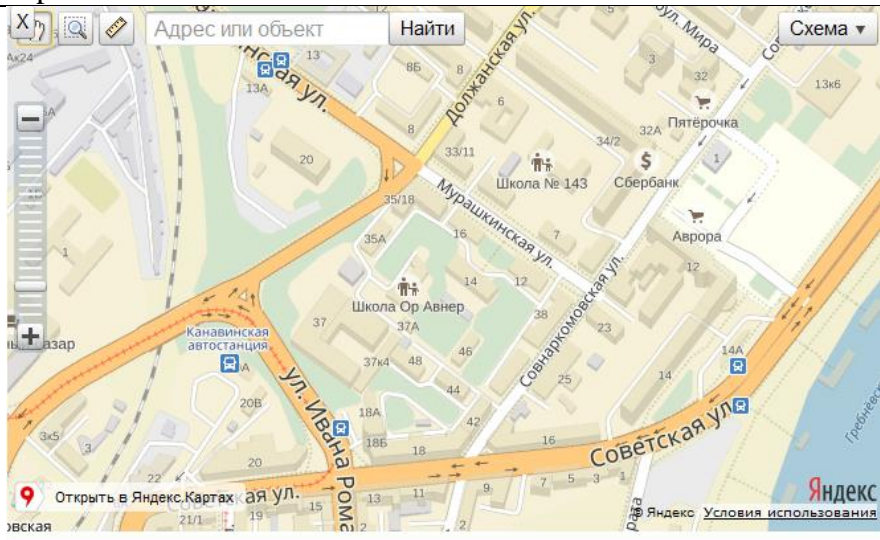



**Паспорт стажёрской площадки частного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Ор Авнер»**

Визитная карточка стажёрской площадки	
Тема	Особенности проектирования содержания образования и форм организации образовательного процесса в условиях малочисленных классов
Целевая группа	Слушатели курсов кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО
Образовательная организация	ЧУ «СОШ «Ор Авнер»
Курирующее структурное подразделение	Кафедра педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО
Куратор площадки	Игнатьева Галина Александровна (заведующая кафедрой)
Контактный телефон подразделения – организатора стажёрской площадки	468 – 10 - 75

Общая информация об образовательной организации	
Руководитель образовательной организации	Паштон Марина Львовна
Адрес	Н. Новгород, ул. Должанская, 38
Официальный сайт	http://www.evreinn.ru/rus/school/
Схема проезда	
Фото образовательной организации	

Контактное лицо по организации стажёрских мероприятий на базе образовательной организации	Матукина Анастасия Николаевна (методист школы; тел.: 246-01-45, 246-26-99, +79027828567)
---	---

Аннотация стажировки	
Краткое описание стажировки	Стажировка на базе ЧУ «СОШ «Ор Авнер» предполагает диссеминацию педагогического опыта образовательной организации на основе применения современных образовательных технологий в разработке, апробации и внедрении новых форм, методов и средств обучения в образовательной организации; механизмов, форм и методов управления образовательной организацией; иной деятельности, способствующей развитию системы образования региона.
Объём	6-8 часов

Программа стажировки	
Краткое описание программы стажировки	<p>Стажировка на базе ЧУ «СОШ «Ор Авнер» предполагает проведение различных форм занятий, ориентированных на освоение слушателями курсов следующих особенностей проектирования содержания образования на уровне НОО, ООО, СОО в условиях малочисленных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциация содержания образования, форм и методов педагогической деятельности как основа проектирования индивидуальных образовательных программ; - проектирование и реализация эффективной системы внутришкольной оценки качества образования; - особенности проектирования программ достижения метапредметных результатов (формирование и развитие УУД, смысловое чтение, освоение метапредметных понятий); - организация системы преемственности между уровнями общего образования («спирально - кольцевая структура взаимодействия») на уровне содержания образования, подходов, ценностных ориентиров, методов и форм организации образовательной деятельности - проектирование системы социального партнёрства как механизм развития образовательной организации